

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум»



Утверждаю

Директор ГБПОУ РА «КАПТ»

Пчихачев А.К.

Программа курса повышения квалификации  
«Выполнение общих каменных работ различной сложности»

с. Красногвардейское, 2022г.

Программа повышения квалификации «Выполнение общих каменных работ различной сложности» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик»; спецификацией стандарта компетенции «Кирпичная кладка»; ФГОС СПО по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», рассмотрена на заседании ПЦК мастеров производственного обучения (протокол № 5 от 12.01.2022г.).

Председатель ПЦК  Тлишев Р.А.

### **1.1 Цели реализации программы:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов по компетенции «Кирпичная кладка».

### **1.2 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандарта компетенции «Кирпичная кладка» от 2020 года (раздел 1. Организация и управление работой; раздел 2. Толкование чертежей; раздел 3. Разметка и измерения; раздел 4. Строительство; раздел 5. Отделка и предоставление стыков);
- профессиональным стандартом «Каменщик» (утвержден приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 года N 1150н);
- ФГОС СПО по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» ( утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 178 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»);
- единым квалификационным справочником, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», «Каменщик» (утв. приказом Минздравсоцразвития Россия от 06.04.2007 № 243 (редакция от 30.04.2009);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» в 2022 году.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Реконструкция, монтаж, ремонт и строительство каменных конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной обработки и кладки.

### **2.1 Совершенствование имеющихся компетенций:**

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;
- ПК 2. Производить общие каменные работы различной сложности;
- ПК 3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;
- ПК 4. Контролировать качество каменных работ;

ПК 5. Выполнять ремонт каменных конструкций.

## 2.2 Формирование новых компетенций:

ПК 5. Применять разные виды отделки: наклонной, круглой разглаженной, сплошной или утопленной со всеми заполненными швами, а также доводку.

ПК 6. Точная резка и укладка кирпича для формирования орнаментальных фигур и деталей. Использование методик ручной и машинной резки для различных материалов.

## 2.3 Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

№ п/п	Содержание компетенции преподавания, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс, формируемой в ходе освоения программы
1	Осуществлять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в соответствии со спецификацией стандартов по компетенции
2	Знать требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов по компетенции
3	Использовать методик, формы и приемы организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов при организации учебно-производственной деятельности
4	Организовывать и проводить демонстрационный экзамен, проводить оценку обучающегося (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности (в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров)

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

№ п/п	Что должен знать и уметь делать преподаватель (мастер производственного обучения)
1	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые;</li><li>- Требования стандартов;</li><li>- Техническое описание компетенции, включая спецификацию стандартов по компетенции</li></ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов по компетенции.</li></ul>
2	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- Знать требования охраны труда;</li><li>- Знать основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности;</li><li>- Знать требования эффективной организации рабочего места и выполнения</li></ul>

	<p>профессиональных работ в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов по компетенции.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать культуру безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов по компетенции.</li> </ul>
3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов по компетенции;</li> <li>- Методики тренировки softskillsnpn подготовке высококвалифицированных специалистов для использования в учебно-производственном процессе в соответствии со спецификацией стандартов;</li> <li>- Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов по компетенции обучающихся в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях;</li> <li>- Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов по компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> </ul>
4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров;</li> <li>- Правила оценивания результатов демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов по компетенции;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции;</li> <li>- Особенности проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li> <li>- Организовывать процедуру демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> </ul>

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов по компетенции «Кирпичная кладка»;
- профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н);
- профессиональным стандартом «Каменщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12. 2014 г. № 1150 н).

### 3. Содержание программы

Категория слушателей:

лица, не имеющие среднего профессионального и высшего образования

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная с применением

ДОТ.

### 3.1. Учебный план

№	Наименование модуля	Всего, ак. час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1.	Стандарт и спецификация стандартов по компетенции «Кирпичная кладка». Разделы спецификации	2	2	—	зачет
2.	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые	2	2	-	зачет
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов по компетенции: - особенности обучения лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях - особенности обучения лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях - особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2		зачет
4.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов по компетенции	2	2		зачет
5.	Модуль компетенции «Толкование чертежей» - Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю	8		8	зачет
6.	Модуль компетенции «Разметка и измерения» - Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю	14		14	зачет
7.	Модуль компетенции «Строительство» - Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю	16		16	зачет
8.	Модуль компетенции «Отделка и предоставление стыков» - Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю	7		7	зачет
9.	Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта по компетенции: - разработка и общий разбор практических заданий	4		4	зачет

	(упражнений) для студентов учебно-производственном процессе по модулям компетенции; - методика освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта по компетенции, через систему дополнительного профессионального образования				
10.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования. Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с особыми образовательными потребностями и инвалидов	2	2		зачет
11.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	13	-	13	ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	

### 3.2 Учебно-методический план

№	Наименование разделов и тем	Всего ак. часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1.	<b>Стандарт и спецификация стандартов по компетенции «Кирпичная кладка». Разделы спецификации</b>	2	2		зачет
1.1.	Стандарт и спецификация стандартов по компетенции «Кирпичная кладка». Разделы спецификации	2	2		
2.	<b>Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые</b>	2	2	-	зачет
2.1.	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.	2	2	-	
3.	<b>Особенности обучения в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов по компетенции «Кирпичная кладка»</b>	2	2		зачет
3.1.	Особенности обучения в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов по компетенции лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях	1	1		
3.2.	Особенности обучения в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1		
4.	<b>Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами по компетенции</b>	2	2		зачет
4.1.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами по компетенции «Кирпичная кладка»	2	2		
	<b>5. Модуль компетенции «Толкование чертежей»</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	зачет
5.1.	Мастер - класс	4	-	4	
5.2.	Выполнение модуля конкурсного задания «Толкование чертежей»	2	-	2	



5.3.	Практика и методика оценивания слушателем модуля конкурсного задания «Толкование чертежей»	2	-	2	
6.	<b>Модуль компетенции «Разметка и измерения»</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	зачет
6.1.	Мастер - класс	6	-	6	
6.2.	Выполнение модуля конкурсного задания «Определение места расположения, начальных точек и линий проекций согласно планам и спецификациям»	6		6	
6.3.	Практика оценки конкурсного задания по модулю	2	-	2	
7.	<b>Модуль компетенции «Строительство»</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	зачет
7.1.	Мастер - класс	6	-	6	
7.2.	Выполнение модуля конкурсного задания «Сооружение кирпичной кладки»	10	-	10	
7.3.	Практика оценки конкурсного задания «Сооружение кирпичной кладки»	4	-	4	
8.	<b>Модуль компетенции «Отделка и предоставление стыков»</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	зачет
8.1.	Мастер-класс	2	-	2	
8.2.	Выполнение модуля конкурсного задания «Отделка и предоставление стыков»	4	-	4	
8.3.	Практика оценки конкурсного задания	1	-	1	
9.	<b>Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта по компетенции «Кирпичная кладка»</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	зачет
9.1.	Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции «Кирпичная кладка»	2		2	
9.2.	Методика освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка», через систему дополнительного профессионального образования	2		2	
10.	<b>Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования. Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с особыми образовательными потребностями.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		зачет
10.1	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования.	1	1		
10.2	Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с особыми образовательными потребностями	1	1		
11.	<b>Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)</b>	<b>13</b>	-	<b>13</b>	ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	

### **3.2 Учебная программа**

**Модуль 1. Стандарт и спецификация стандартов по компетенции «Кирпичная кладка». Разделы спецификации**

**Тема 1.1. Стандарт и спецификация стандартов по компетенции «Кирпичная кладка». Разделы спецификации**

**Лекция. Возможность дистанционной формы обучения.** Стандарт и спецификация стандартов по компетенции «Кирпичная кладка». Разделы спецификации:

- Организация и управление работой;
- Толкование чертежей;
- Разметка и измерения;
- Строительство;
- Отделка и предоставление стыков.

**Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые**

**Тема 2.1. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Лекция. Возможность дистанционной формы обучения.** Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.

**Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов по компетенции**

**Тема 3.1. Особенности обучения в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов по компетенции лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях**

**Лекция. Возможность дистанционной формы обучения.** Особенности обучения в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов по компетенции лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 3.2. Особенности обучения лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов по компетенции**

**Лекция. Возможность дистанционной формы обучения.** Особенности обучения в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Тема 3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов по компетенции**

**Лекция. Возможность дистанционной формы обучения.** Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов по компетенции

**Модуль 4. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами по компетенции**

**Тема 4.1.** Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами по компетенции

**Лекция. Возможность дистанционной формы обучения.** Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами по компетенции «Кирпичная кладка»:

- общие требования охраны труда;
- требования охраны труда перед началом выполнения работ;
- требования охраны труда во время выполнения работ;
- требования охраны труда в аварийных ситуациях;
- требования охраны труда по окончании работ.

**Модуль 5. Модуль компетенции «Толкование чертежей» Тема 5.1.** Мастер-класс от тренера сборной

**Практическое занятие.** Мастер - класс

**Тема 5.2.** Выполнение модуля конкурсного задания «Толкование чертежей» по компетенции **Практическое занятие.** Выполнение модуля конкурсного задания «Толкование чертежей» по компетенции:

- анализ плана-чертежа: вертикальных проекций, сечения, увеличенных деталей;
- определение основных горизонтальных и вертикальных размеров и углов;
- выполнение замеров и расчетов.

**Тема 5.3.** Практика оценки конкурсного задания «Толкование чертежей» **Практическое задание.** Практика оценки конкурсного задания «Толкование чертежей».

**Модуль 6. Модуль компетенции «Разметка и измерения» Тема 6.1.** Мастер-класс

**Практическое занятие.** Мастер - класс

**Тема 6.2.** Выполнение модуля конкурсного задания «Разметка и измерения»

**Практическое занятие.** Выполнение модуля конкурсного задания «Разметка и измерения»:

- определение места расположения, начальных точек и линий проекций согласно плану и спецификации;
- разметка: кирпича, поставленного стоймя, на ребро; наклонной кладки, изогнутого выступа, утопленной кладки, свода, консольного выступа, отделочных связей.

**Тема 6.3.** Практика оценки конкурсного задания «Разметка и измерения» **Практическое задание.** Практика оценки конкурсного задания «Разметка и измерения».

**Модуль 7. Модуль компетенции «Строительство» Тема 7.1.** Мастер-класс

**Практическое занятие.** Мастер - класс

**Тема 7.2.** Выполнение модуля конкурсного задания «Сооружение кирпичной кладки» по компетенции

**Практическое занятие.** Выполнение модуля конкурсного задания

«Сооружение кирпичной кладки». Модуль «Встроенный квадрат»:

- выполнение общих каменных работ различной сложности: кладка кирпича горизонтально, вертикально (стоймя), наклонно;

- выполнение архитектурного элемента (орнамента) из кирпича.

**Тема 7.3.** Практика оценки конкурсного задания «Сооружение кирпичной кладки»» **Практическое задание.** Практика оценки конкурсного задания «Сооружение кирпичной кладки» по критериям: размеры, горизонталь, вертикаль, выравнивание, углы, детали.

**Модуль 8. Модуль компетенции «Отделка и предоставление стыков»**

**Тема 8.1.** Мастер-класс

**Практическое занятие.** Мастер - класс

**Тема 8.2.** Выполнение модуля конкурсного задания «Отделка и предоставление стыков» по компетенции

**Практическое занятие.** Выполнение модуля конкурсного задания «Отделка и предоставление стыков»

- выполнение видов отделки: наклонной, круглой разглаженной, сплошной, утопленной с заполненными швами;

- выполнение доводки;

- выполнение очистки кладки.

**Тема 8.3.** Практика оценки конкурсного задания «Отделка и предоставление стыков» **Практическое задание.** Практика оценки конкурсного задания «Отделка и предоставление стыков» по критериям: отделка, детали.

**Модуль 9. Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта по компетенции**

**Тема 9.1.** Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции.

**Практическое занятие.** Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции:

- Толкование чертежей;

- Разметка и измерения;

- Строительство;

- Отделка и предоставление стыков.

**Тема 9.2.** Методика освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта по компетенции «Кирпичная кладка», через систему дополнительного профессионального образования.

**Практическое занятие.** Методика освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта по компетенции «Кирпичная кладка», через систему дополнительного профессионального образования.

**Модуль 10. Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования. Особенности проведения демонстрационного экзамена**

## **обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Тема 10.1.** Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования.

**Лекция.** Демонстрационный экзамен. Цели и задачи. Возможности проверки общих и профессиональных компетенций.

**Тема 10.2.** Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Лекция.** Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**4.1. Материально-технические условия реализации программы** Для реализации программы имеются в наличии учебные кабинеты, оборудованные посадочными местами для слушателей, рабочим местом преподавателя, а также техническими средствами обучения:

#### **Оборудование учебных кабинетов:**

- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- принтер,
- письменные столы и стулья;

### **Мастерская по компетенции "Кирпичная кладка".**

#### **Оборудование и инструменты:**

1. Шкаф металлический.
2. Стол модульный трансформер с зацепами.
3. Компьютерное кресло.
4. Стол письменный.
5. Шкаф для одежды.
6. Ноутбук.
7. Сетевой фильтр 5 м.
8. Оптическая мышь проводная.
9. Интерактивная система.
10. Стул на металлическом каркасе.
11. Верстак.
12. Бак для мусора 105 л на колесах.
13. Уровень 150см.
14. Уровень 60 см.
15. Цифровой уровень.
16. Отрезной станок+5 алмазных дисков.
17. Лобзик.
18. Тачка строительная двухколесная.
19. Двухшпиндельный миксер.
20. Аккумуляторный шуруповерт с набором оснастки.
21. Рабочее место (стенд) по компетенции "Кирпичная кладка".
22. Ящик пластмассовый.
23. Удлинитель на катушке.
24. Спортивный таймер.

25. Права на программы для ЭВМ передача прав на бессрочную лицензию для среднего профессионального образования, права на программы для ЭВМ Мой Офис, Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

- Техническое описание компетенции «Кирпичная кладка».
- Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) 2 чел. Из них: - экспертов Ворлдскиллс 2 чел.

### **5. Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в форме:

- демонстрационного экзамена, подразумевающего выполнение слушателем задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации.

Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации № 1.1 по компетенции «Кирпичная кладка».

- защиты методической разработки: практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе.

#### **Оценочные материалы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (демонстрационный экзамен, КОД № 1.1) и проверку теоретических знаний (тестирование).

### **6. Составители программы**

Лаптева Т.В., мастер производственного обучения ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум», эксперт по компетенции «Кирпичная кладка».