

5. Оценка организации учебного процесса

Образование в техникуме ведется на русском языке. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Календарный учебный график разрабатывается на основании рабочих учебных планов по профессиям и специальностям не позднее 31 августа текущего года, утверждается директором техникума. График учебного процесса отражает наличие учебных групп в техникуме, количество недель аудиторных занятий, всех видов практик, каникул, сроки промежуточной аттестации, сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по курсам и специальностям (профессиям). Каникулы устанавливаются 2 раза в год, их общая продолжительность составляет не менее 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Календарный учебный график доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся по стабильному расписанию, составленному на семестр и утвержденному директором техникума (до 31 августа - на I семестр, до 10 января - на II семестр). Расписание действует в течение семестра, за исключением периодов нахождения обучающихся на учебной или производственной практике. Изменения (замены) в расписание вносятся по мере необходимости учебной частью.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы и т.д. Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований.

Журналы теоретического и практического обучения заполняются преподавателями во время проведения занятий по расписанию в соответствии с инструкцией по заполнению. Журналы хранятся в учебной части.

Практическая подготовка осуществляется путем организации учебной и производственной практики. Техникум имеет достаточную материальную базу для

организации практической деятельности по аккредитованным профессиям и специальностям. Организация практического обучения производится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, соответствующими положениями. Для проведения практики по всем специальностям (профессиям) в техникуме имеются:

- рабочие программы практики;
- годовой календарный график учебного процесса;
- договоры с предприятиями и организациями различных форм собственности о проведении практик;
- дневники и отчеты обучающихся о прохождении практики;

Учебная практика осуществляется в мастерских и лабораториях техникума. Производственная практика проводится на предприятиях (организациях) в соответствии с заключенными договорами. Перед началом производственной практики проводятся организационные собрания (по группам), до сведения обучающихся доводится распределение по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж. Обучающиеся получают дневники и программы практик. Каждому обучающемуся назначается руководитель практики из числа педагогических работников техникума. Руководитель практики сопровождает обучающегося до места практики, контролирует посещаемость обучающихся в период прохождения практики, контролирует оформление отчетной документации. Отчеты по итогам производственной практики сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций

Ориентация учебного процесса на профессионально- практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по спецдисциплинам, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик. В техникуме создана система социального партнерства, которая является частью программы развития техникума. Цель социального партнерства заключается в успешном решении основной задачи техникума- подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов,

отвечающих требованиям работодателей. Основные направления в работе с социальными партнерами:

- предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможного трудоустройства;
- участие работодателей в ГИА выпускников в качестве председателей ГЭК;
- рецензирование выпускных квалификационных работ, дипломных проектов;
- согласование содержания образовательных программ по дисциплинам профессионального цикла и производственной практики;
- участие в качестве членов жюри в профессиональных конкурсах;
- совместная работа по пропаганде рабочих профессий и специальностей.

Направление подготовки (профессия/специальность)	Наименование организации - базы практики социальных партнеров
43.01.09 Повар, кондитер	ИП «Боджокова Т.А.», банкетный зал «Дозари»; ООО «Барс», банкетный зал «Спутник»; ИП «Тхитлянов А.К.», кафе «Кавказская кухня»; ИП «Шапран А.В.», кафе «Александрия»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП «Зайцев А.В.»; ИП «Чиназирова Э.П.»; МП «Хатукайское»; ИП «Яценко А.В.»; ООО «Содружество»; СПК «Родина»; КФХ «Нагоев А.К.»
23.01.03 Автомеханик	ИП «Зайцев А.В.»; КФХ «Слезко В.А.»; ИП «Лисовский»
08.01.07 Мастер общестроительных работ	ООО «Меркурий», ООО «Командор», ООО «Прометей»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ИП «Зайцев А.В.», ИП «Лисовский», ИП «Яценко А.В.»

За обследуемый период в техникуме проделана определенная работа для успешной и качественной организации практики.

Выводы: проверка журналов учебных занятий показала, что они ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а также систематически проверяются зам. директором и зав. учебной части. Численность обучающихся в учебной группе соответствует нормативам.

6. Оценка воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Концепция воспитательной системы техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в техникуме единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Педагогический коллектив техникума в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

В основу воспитательной работы с обучающимися техникума положены принципы, определенные: Федеральным законом «Об образовании в РФ»; Концепцией модернизации российского образования до 2020 года; Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В техникуме издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Целью воспитания студентов в ГБПОУ РА «КАПТ» является организация деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств, духовности и интеллигентности;
- развитие и сохранение историко-культурных традиций, преемственности, формирование чувства корпоративизма и солидарности;
- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- развитие студенческого художественного творчества.

Основная задача воспитательной деятельности - создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, творческом и духовном развитии. В техникуме создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование,

организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель. Организационный процесс воспитания осуществляют: 9 классных руководителей, 10 мастеров производственного обучения. Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание, является составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий: экскурсии в краеведческий музей, поисково-исследовательская работа студентов, проведение ко Дню защитника Отечества смотр-конкурса строя и песни; военно- спортивной игры «А ну-ка, парни», участие во Всероссийских акциях «Я люблю Россию», «Твори добро», литературно-музыкальной композиции «Поклонимся и мертвым, и живым». В рамках проведения месячников патриотической работы проводился ряд мероприятий по отдельному плану, основной целью которых является максимальный охват обучающихся в качестве непосредственных участников.

Студенты активно принимают участие во внутритехникумовских, районных, республиканских конкурсах гражданско-патриотического воспитания, где занимают призовые места. Правовая грамотность играет очень большую роль, и в техникуме ей уделяется много внимания. В своей работе по духовно-нравственному воспитанию техникум сотрудничает с представителями правоохранительных органов. В этом направлении организована работа, которая включает в себя: ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания, проведение консультаций со студентами и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике; организация совместной деятельности с ПДН и КДН, органами

опеки и попечительства. Проведение мероприятий по теме: «Суд над сигаретой», "Здоровый образ жизни», «О здоровом питании», "Мы за здоровый образ жизни" и т.д. Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в техникуме является профилактика негативных явлений. В рамках таких учебных дисциплин как русский язык, история, адыгейский язык, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально - политические ситуации в стране и в мире. На сегодняшний день в техникуме обучаются представители более чем 8 национальностей. Педагогический коллектив и администрация техникума тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений в студенческой среде в рамках правового воспитания налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия. Также к воспитательной работе привлекаются работники правоохранительных органов, системы профилактической работы, врачи, деятели литературы и искусства. В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее»).

Большую роль в координации учебной и воспитательной деятельности осуществляет методическое объединение классных руководителей, проделавшее большой объем работы, в результате которой:

- сложились гуманистические отношения между преподавателями и обучающимися, создана атмосфера доверия, дружелюбия и взаимопонимания;
- разнообразная деятельность педагогов и обучающихся способствовала формированию сотрудничества и взаимответственности;
- сформировались доверительные взаимоотношения между преподавателями и обучающимися;

- оказание практической помощи преподавателями при возникновении трудностей в ходе обучения и внеаудиторной деятельности.

В техникуме второй год функционирует волонтерское движение обучающихся, направленное на благотворительность, профилактическую и просветительскую работу..

Задачи работы волонтерского отряда:

1. Формирование активной жизненной позиции у подростков и молодежи.
2. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркозависимости в подростково-молодежной среде.
3. Вовлечение подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации в волонтерский отряд посредством мотивации, поддержки, поощрения ее участников.

Работа волонтеров в данном случае играет немаловажную роль. Совместно с педагогом-организатором, педагогом-психологом, волонтеры проводят ряд мероприятий профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

Формы работы волонтерского отряда многообразны: организация и проведение благотворительных добровольческих акций, индивидуальное общение, совместные прогулки, экскурсии, спортивные и игровые мероприятия, от которых подростки получают множество положительных эмоций.

Были проведены мероприятия, посвященные дню борьбы с курением, анкетирование «Ваше отношение к курению», диспут «О милосердии», конкурс рисунков, викторина «Азбука здоровья», конкурс буклетов «Советы студентам», конкурс презентаций «Молодость. Здоровье. Жизнь...». Волонтеры разработали сценарии тренингов «Умей сказать - НЕТ!». Распространяли листовки «Формирование навыков ЗОЖ», «Профилактика коронавируса». Проводились встречи с врачами-наркологами. Также реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение студентов к здоровому образу жизни.

Волонтерский отряд в нашем техникуме - это то место, где в совместных делах студенты приобретают позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В основах волонтерства в техникуме лежит развитие и укрепление у молодежи общечеловеческих ценностей. Хотя в большинстве случаев степень вовлечения студентов в волонтерство постоянна, все же оно в техникуме

осуществляется с различной степенью участия всех студентов - от полного вовлечения до эпизодического в зависимости от задачи, поставленной руководителями на определенный этап.

Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, мини-футболу и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям. Студенты техникума принимают активное участие в районных и республиканских соревнованиях.

Для более массового охвата студентов спортивно-массовыми мероприятиями в техникуме ежемесячно проводятся соревнования по различным видам спорта: легкой атлетике, волейболу, мини-футболу, шашкам, настольному теннису; оздоровительные мероприятия: дни здоровья, массовые оздоровительные забеги.

В техникуме имеется медицинский кабинет. Все студенты своевременно проходят флюорографическое обследование. Один раз в год студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходят диспансеризацию. Учебно-воспитательная система техникума способствует сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни студентов. Данное направление реализуется через спортивно-оздоровительные мероприятия и систему дополнительного образования, обеспечивающую занятость студентов во внеурочное время.

Вся учебная, воспитательная система техникума направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника. С целью мониторинга и планирования воспитательной работы проводятся анкетирования по различным вопросам учебно-воспитательного процесса, по организации воспитательной работы в техникуме, по организации работы столовой, по отношению студентов к воинской обязанности и др. Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях методического объединения классных руководителей.

Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив техникума выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. Подготовка квалифицированного специалиста невозможна без учета в данном процессе воспитательного аспекта, т.к. в учреждениях среднего профессионального образования концентрируется значительная часть проблемной молодежи. Чтобы помочь им стать самостоятельными и ответственными, необходимо обеспечить им психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всего периода обучения.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции, проводятся тематические часы, разработаны рекомендации по формам и методам их проведения. Совместно с классными руководителями студенты техникума активно посещают выставки, музеи, спортивные соревнования. Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в техникуме основана на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью техникума. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ГБПОУ РА «КАПТ».

Высшим органом студенческого самоуправления в техникуме является старостат. При непосредственном участии членов старостата и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Структура организации и содержания воспитательной работы в техникуме соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Республики Адыгея, достижениям современной педагогической науки и практики.

Для индивидуализации профилактической работы создан совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди студентов. В техникуме систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Организуются лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений. К их проведению привлекаются сотрудники УМВД России по Красногвардейскому району. Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в техникуме. На сегодняшний день на учете Совета по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений в техникуме состоит 4 студента, на учете КДН-1. Причинами постановки на учет являются следующие мотивы: совершение административного правонарушения, нарушение Устава техникума (пропуски занятий, неуспеваемость). Анализ показывает, что чаще всего совершают преступления дети из неблагополучных семей. Некоторые совершили преступления еще будучи школьниками. Особое внимание уделяется такой категории студентов, как студенты- сироты и оставшиеся без попечения родителей (20), студентов с ограниченными возможностями здоровья (2), студентам из многодетных и малообеспеченных семей. На текущий момент находящихся в розыске нет, суицидальных попыток не было. Для обеспечения полноценного социально - психологического сопровождения данной категории студентов создана Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая следит за регулярным материальным обеспечением,

питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально полезные виды деятельности.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях: педагогического совета, методического объединения классных руководителей, психолого-педагогической службы. Результаты анализа ложатся в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания.

В техникуме разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни техникума. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни техникума. Грамотами и дипломами на общем собрании студентов по результатам каждого полугодия поощряются студенты за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни техникума. За активное и успешное участие в мероприятиях техникума, района и республики родителям лучших студентов вручаются благодарственные письма.

Выводы: воспитательная работа в ГБПОУ РА «КАПТ» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся техникума общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

7. Оценка востребованности выпускников

Залог профессионализма и качества подготовки выпускников- трудоустройство по профилю профессии/специальности. Задача техникума- максимально содействовать трудоустройству выпускников. Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

Техникум отслеживает трудовой путь своих выпускников. Выпускники работают в сферах обслуживания, управления, экономики.

Взаимоотношения образовательного учреждения и производственных структур, выстраиваемые в муниципальном районе в рамках социального партнерства, должны изменить ситуацию трудоустройства в лучшую сторону.

Результаты трудоустройства выпускников 2019 года в таблице 1.

Таблица 1 — Трудоустройство выпускников в 2019 году

Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета (по очной форме обучения)	2019год
наличие службы по трудоустройству в учебном заведении (да/нет)	да
общее количество выпускников	98
трудоустроены	35
по профессии/специальности	19
продолжают обучение	1
призваны в ряды ВС РФ (чел.)	53
отпуск по уходу за ребенком	10

Основная часть выпускников трудоустраивается в Республике Адыгея. Они трудятся на предприятиях торговли, промышленности, в сельском хозяйстве, в сфере ЖКХ, отделах социального обеспечения населения и т.д.

С целью содействия трудоустройству выпускников в техникуме создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, возглавляемая заместителем директора по учебно - производственной работе.

Для повышения востребованности выпускников в техникуме ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

- определение актуальных и прогнозных кадровых потребностей регионального рынка труда, выявление требований работодателей и населения к содержанию

профессионального образования в целях их максимально полного учета в деятельности техникума;

- проведение анализа реализуемых образовательных программ на предмет соответствия требованиям работодателей и требованиям ФГОС СПО;

- совершенствование систем оценки, анализа, контроля, нормативного и методического обеспечения деятельности техникума в области качества.

Традицией стало ежегодное проведение для студентов-выпускников «Ярмарок вакансий» с участием работодателей и представителей службы занятости МО «Красногвардейский район». Определенный вклад в решение вопроса трудоустройства выпускников вносит центр занятости населения МО «Красногвардейский район», с которым техникум поддерживает тесную связь.

При поддержке предприятий - социальных партнеров выпускники проходят тестирование на профпригодность, а также проводятся мастер-классы на формирование навыков самопрезентации и основам составления резюме.

Таким образом, у выпускников техникума есть реальная возможность пообщаться напрямую с работодателем и узнать условия приема на работу.

1 сентября для первокурсников в соответствии с получаемыми профессиями/специальностями были организованы экскурсии к социальным партнерам на базы практик.

В целях организации всех видов практики и последующего успешного трудоустройства в течение года со студентами проводится индивидуальная работа (собеседования, анкетирование, опросы и т.д.). Обобщение полученного материала позволяет оценить количество студентов, планирующих работать по профессии/специальности, нуждающихся в трудоустройстве и др.

Сотрудниками службы содействия трудоустройству выпускников техникума ведется активная работа с кадровыми службами организаций по вопросу наличия вакансий с последующим информированием выпускников о вакансиях и требованиях, предъявляемых к соискателям рабочего места.

Ведется работа по формированию базы выпускников техникума, продолжилось сотрудничество и обмен информацией по содействию в трудоустройстве выпускников

с предприятиями. В базе данных службы содействия трудоустройству выпускников содержатся сведения по всем выпускникам техникума за последние 5 лет.

Данная работа осуществляется по следующим направлениям:

- непосредственное изучение деятельности выпускников на рабочих местах;
- запросы характеристик и отзывов с мест работы на выпускников;
- личные беседы с выпускниками;
- личные встречи с руководством предприятий и начальниками отделов кадров.

Вывод: структура подготовки квалифицированных кадров, перечень реализуемых ППССЗ, ППКРК соответствует лицензии и запросам рынка труда, выпускники техникума востребованы на рынке труда, что подтверждено показателями трудоустройства.

8. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими категориями работников;
- процесс повышения квалификации педагогических работников. Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения

соответствует требованиям, необходимым для качественной подготовки обучающихся.

Количество педагогических работников техникума по состоянию на 01.04.2020 г. - 25 человек, в том числе: мастеров производственного обучения -10; преподавателей - 7, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, педагог-психолог-1, социальный педагог - 1; старший методист – 1, руководитель физвоспитания-1, заведующая учебной частью-1. Имеют высшее образование - 23 (92%) педагогических работников; среднее профессиональное образование-2(8%) педагогических работников.

Имеют квалификационную категорию:

- высшую - 10 педагогических работников (40 %);
- первую - 12 человек (44 %).

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования.

За обследуемый период педагогические работники прошли обучение на курсах:

- повышения квалификации - 23 человек.

В 2020 году в техникуме разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации производственных стажировок по профилям обучения:

- наземный транспорт (автомобильный)
- техника и технология строительства
- сервис и туризм.

Стажировку на площадках социальных партнеров, учреждений СПО РА прошли 2 человека.

Распределение педагогов техникума по возрастным группам

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
4	6	8	7

Анализ педагогического стажа педагогов техникума

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
4	7	11	3

Анализ кадрового потенциала техникума

Почетные работники НПО/СПО	Почетные работники общего образования	Кандидаты наук	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РА	Почетная грамота Государственного Совета- Хасэ РА
1	2	1	4	23	5

Вывод: кадровый состав, реализующий образовательные программы техникума, соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

9. Оценка учебно-методического обеспечения

Главной целью учебно-методической работы образовательной организации является организация мероприятий, обеспечивающих дальнейшее совершенствование учебно-методической деятельности в рамках ФГОС СПО; реализация единой методической темы; успешное распространение передового педагогического опыта; активизация учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской деятельности педагогов. Для реализации этих мероприятий был разработан и утвержден план методической работы, основными разделами которого были:

- повышение квалификации педагогических работников;
- контроль и управление педагогической деятельностью;
- обеспечение развития образовательной деятельности;
- организация системы обеспечения программно-методической деятельности;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- материально-техническое обеспечение методической деятельности;
- обеспечение контроля знаний образовательных результатов;
- обеспечение исследовательской, инновационной, маркетинговой деятельности.

Реализация основных задач методической работы техникума строилась на совместной деятельности всех структур методической службы:

- Методического совета,
- предметно-цикловых комиссий.

Техникум продолжил работу над единой методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс Россия». Реализация единой методической темы прослеживается в работе педагогов над индивидуальными планами работы на учебный год, и через темы по самообразованию.

Методической службой проводилось информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы через организацию обзоров, выставок, тематических подборов литературы; совместная работа с библиотекой; о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, ФГОС СПО, законодательных инициативах в сфере образования, ФГОС по ТОП- 50.

Было организовано методическое обеспечение подготовки ООП, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, КОС по профессиям и специальностям по ФГОС СПО ТОП-50. Планирование научно- методической работы осуществляется на основе анализа наработанных материалов, их актуальности и соответствии общему направлению.

Проводилась консультационная работа педагогов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, направлений, содержания и форм самообразования; подготовки к процедуре аттестации, организации курсов повышения квалификации.

Формы методической работы техникума:

- тематический педагогический совет;
- предметно-цикловые комиссии;
- открытые уроки;
- обучающие семинары;
- мастер-классы;
- взаимопосещение уроков.

В отчетный период в техникуме согласно планам работы и в соответствии с единой методической темой работали 4 ПЦК и МО классных руководителей, заседания которых проводились регулярно, с освещением всех проблемных тем учебно-

методической работы техникума. Учебно-методическая работа преподавателей была направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося, как на учебных занятиях, так и во внеурочное время. Активно с методической службой техникума работали и другие структурные подразделения: библиотека, психолого-педагогическая служба (педагог-психолог), административно-хозяйственная и др.

Одним из направлений методической работы техникума является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. 23 педагога прошли более 40 курсов повышения квалификации.

Преподавателями предметно-цикловых комиссий внедрение современных педагогических технологий осуществляется через использование информационных технологий и освоение учебных программ. Все преподаватели активно используют в своей работе мультимедийное оборудование.

В соответствии с Комплексным планом работы техникума были проведены предметные недели. Все открытые мероприятия в рамках предметных недель по дисциплинам, специальностям и профессиям СПО прошли на хорошем и высоком методическом уровне. Преподаватели грамотно сочетали методы и средства обучения, формы контроля, применяли творческие задания, демонстрировали как традиционные методические приемы, так и инновационные. Прослеживался компетентностно-ориентированный подход к организации уроков, разработке их содержания. Формы проведения внеклассных мероприятий отличались разнообразием.

На протяжении учебного года педагогами техникума, в целях обмена опытом, осуществлялось взаимопосещение уроков с последующим заполнением бланков анализа посещенных уроков.

Методическую работу техникума координировал Методический совет. Все заседания Методического совета проводились в соответствии с планом работы..

В 2019 году преподавателями и мастерами п/о были проведены:

- 26 открытых учебных занятий, на которых свое мастерство продемонстрировали 19 педагогов;
- 47 внеклассных мероприятий (мастер-классы, выставки, тематические мероприятия);
- 12 предметных недель и недель профессий/специальностей.

Преподаватели техникума активно распространяют свой опыт через участие в конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах, публикациях. В октябре 2019 года зам. директора по УПР Алиева М.И. приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции «Специалист современности»; мастер п/о, преподаватель спецдисциплин Шишхов М.А. – Международная научно-практическая конференция «Развитие теории и практики современной науки и образования: реалии и перспективы».

Вывод: комиссия отметила положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных образовательных технологий.

10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В техникуме функционируют библиотека, второй читальный зал. Процесс общения с каждым читателем строится на взаимосвязи всех методов и форм. В работе с преподавателями используются следующие формы: библиографические обзоры, выставки-просмотры, презентации новой литературы. В сентябре была проведена запись в библиотеку студентов 1 курса, а также библиотечно-библиографические уроки со студентами 1 курса. Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы. Проводятся для обучающихся библиотечные уроки «День родного языка». «Победа, как много это значит», «День Республики Адыгея», «Пусть всегда будет мама», «Язык- душа народа», тематические книжные выставки.

Библиотека техникума находится на втором этаже.

Число посадочных мест в читальном зале – 7 человек.

Библиотечный фонд составляет 9820 экземпляров, он представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно-справочной, и художественной литературой. Общее количество экземпляров учебной литературы – 7055, учебно-методической литературы – 1990, научной литературы – 76, художественной литературы – 699.

Обеспеченность учебной литературой блока естественнонаучных и математических дисциплин, общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла составляет 1 экземпляр на каждого обучающегося.

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения и нормам книгообеспеченности. Библиотека техникума планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями предметно - цикловых комиссий. Заведующая библиотекой постоянно информирует членов Методического совета техникума, предметно- цикловых комиссий техникума о поступивших книжных новинках.

Комплектование фонда осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации. Основные поставщики, с которыми сотрудничает

техникум: издательства «Академия», «Инфра-М», «Дрофа».

Библиотечный фонд постоянно обновляется, пополняется новыми учебными и учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями. За обследуемый период в библиотечный фонд техникума поступило 546 экземпляров учебной литературы, Также в целях предоставления педагогам научно - справочного, информационного материала, периодических изданий по направлениям подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена техникум заключил договор о сотрудничестве МКУК МЦБС Красногвардейского района центральная библиотека.

Кроме того, в образовательном процессе активно применяются разработанные преподавателями техникума методические пособия, рекомендации для студентов, рабочие тетради и т.д.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и обучающимися техникума. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников обучающимся первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

В техникуме на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение. В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. За анализируемый период существенно возросло использование персональных компьютеров в учебном процессе.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих. Специалистов среднего звена, соответствует установленным нормативам. Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки кадров, и в целом для организации учебного процесса.

11. Оценка материально-технической базы

В отчетный период администрация техникума, планируя и осуществляя управленческую и финансово- хозяйственную деятельность, исходила из того, что

обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно- материальной базы техникума. Важнейший показатель соответствия учебно- материальной базы аккредитационным нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно- производственных и социально- бытовых целях. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. В техникуме ежегодно проводится текущий ремонт аварийных участков, коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории.

Техникум на праве оперативного управления имеет 6 зданий и сооружений.

№ п/п	Наименование зданий, сооружений	Адрес	Площадь, м ²
1.	Учебный корпус с пристройками	Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская,12	1220.7
2.	Нежилое здание –учебные кабинеты,учебные лаборатории	Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская,12	233.1
3.	Учебный корпус	Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская,12в	437.5
4.	Мастерские	Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская,12в	736.6
5.	Административное здание	Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская,12	474
Всего:			3101,9

Суммарная площадь учебно- лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность техникума по профессиям и специальностям. Образовательная деятельность ведется в зданиях и

помещениях, находящихся в оперативном управлении техникума, а также имеющихся в распоряжении техникума на иных законных основаниях.

На здания техникума имеются:

- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (01 РА 09081 М 000076 03 09) выданный Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Адыгея;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№000180, выдано управлением государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Республике Адыгея).

В составе используемых помещений имеются кабинеты и лаборатории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, учебно-производственные мастерские, библиотека с читальным залом, спортивный зал, автодром, спортивная площадка, административные и служебные помещения.

Количество и назначение кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. Все кабинеты и лаборатории укомплектованы необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, приборами и оборудованием, техническими средствами обучения в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

Во всех кабинетах, лабораториях и мастерских имеются инструкции по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Учебные помещения обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с действующими нормативами. Каждый кабинет, лаборатория, мастерская имеет паспорт учебно-методического обеспечения. Постоянно ведется работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы.

В 2018 году техникум выиграл грант «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». За счет субсидии приобретено 396 оборудования, создано 15 рабочих ученических мест.

В целях медицинского обслуживания работает медкабинет, расположенный в учебном корпусе №1. Он оснащён необходимым медицинским оборудованием,

медикаментами, перевязочными и дезинфицирующими средствами.

Учебные занятия в техникуме проводятся в одну смену. Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытом стадионе.

Питание обучающихся по ППКРС осуществляется в собственной столовой, рассчитанной на 100 мест.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Самообследование в техникуме проводилось в соответствии с «Положением о внутритехникумовском контроле».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений).

Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов.

Календарный план (график) проведения контроля структурных подразделений и отдельных направлений деятельности техникума составляется не реже одного раза в год, утверждается директором и доводится до сведения всех подразделений, задействованных в контроле.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются результаты предварительного, текущего и итогового контроля знаний.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры системы мониторинга качества образования, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах классных руководителей групп.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

1) Уровень компетентностей студентов во время обучения (семестровый контроль);

2) Компетенций выпускников (выходной контроль).

Измерение уровня компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

1) текущего контроля знаний;

- 2) промежуточной аттестации студентов;
- 3) защиты курсовых работ (проектов);
- 4) аттестации по результатам производственной практики. Ответственными за данные процессы являются преподаватели техникума. Порядок осуществления измерения и оценки уровня компетенций студентов во время обучения определен соответствующими положениями. Измерение квалификаций выпускников осуществляется при:

- 1) защите дипломной работы;
- 2) защите выпускной квалификационной работы;
- 3) сдаче Демонстрационного экзамена.

Ответственными за данные процессы являются председатели предметно-цикловых комиссий. При проведении внутреннего аудита анализируется деятельность структурных подразделений, преподавателей и сотрудников техникума, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пакетах контрольно-измерительных материалов.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

13. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих,	человек	227

	служащих, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	227
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	73
1.2.1	По очной форме обучения	человек	52
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	21
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 2019	58/59 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	8/3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	110 / 39,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	25/40,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/84%
1.10.1	Высшая	человек/%	10/40%
1.10.2	Первая	человек/%	12/48%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	44 / 58,6%

	педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	36 064,28
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 109,02
2.3	Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	346,49
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,04
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	В. м	14,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0/%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единицы измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	единиц	0

	двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0

	обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/20%

14. Выводы

Итоговые оценки деятельности ГБПОУ РА «КАПТ» позволяют сделать выводы, что:

- техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией техникума, гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения.

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам, МДК, ПМ) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- содержание, уровень и качество подготовки выпускников, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена и оценивается на достаточном уровне;

- материально-техническое обеспечение и кадровый состав достаточны для обеспечения образовательного процесса. Приоритетными направлениями является модернизация и развитие материальной базы техникума, а также повышение квалификации работников техникума путем регулярного проведения курсов повышения квалификации и стажировок на предприятиях соответствующей сферы деятельности.

- общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим периодом отчетности уменьшилась, но в перспективе имеет тенденцию к увеличению. Приоритетным направлением дальнейшего наращивания контингента является открытие новых перспективных и востребованных специальностей и профессий по ФГОС ТОП-50, ТОП-Регион;

- качественное участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня имеет

позитивные показатели, и является приоритетным направлением дальнейшего развития образовательного учреждения.

- расширяется система взаимодействия с социальными партнерами техникума, внедряется в практику проведение совместных мероприятий.

- наблюдается активизация деятельности по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на компетентностно-ориентированное модульное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем профессиям и специальностям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

- развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах организации практического (дуального) обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

- на базе техникума создать СЦК по компетенциям «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов» по стандартам Ворлдскиллс;

- формировать кадровый потенциал техникума, соответствующего современному уровню развития производства Республики Адыгея, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;

- продолжить работу по:

совершенствованию методического обеспечения профессий/специальностей в рамках ФГОС СПО;

духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки

по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки.