

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно – промышленный техникум»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ РА «КАПТ»

А.К.Пчихачев

«31» марта 2023 г.

Отчет

по итогам самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно – промышленный техникум» (ГБПОУ РА «КАПТ») на 31.03.2023г.

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

Протокол № 4 от 31.03.2023 г.

Красногвардейское - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
ВВЕДЕНИЕ		3
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	4
2.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1.	Основные образовательные программы и их реализация	12
2.2.	Организация учебного процесса	32
2.3.	Воспитательная деятельность	36
3.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
3.1.	Структура подготовки кадров	42
3.2.	Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	51
3.3.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	57
4.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	
4.1.	Трудоустройство выпускников	59
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
5.1.	Педагогические кадры	62
5.2.	Учебно-методическое обеспечение и методическая работа	66
5.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	71
5.4.	Материально-техническая база	74
6.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	77
7.	Выводы	
8.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	82

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462, редакция от 14.12.2017 г.), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324, с изменениями от 15.02.2017 г. № 136), на основании приказа директора ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум» от 01.03.2023 г. № 105/1-У «О проведении процедуры самообследования» с 02.03.2023 г. по 29.03.2023 г. в техникуме было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума по состоянию на 31 марта текущего года: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

На основании постановления Кабинета Министров Республики Адыгея от 13 сентября 2013 года № 202 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея» государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Адыгея «Профессиональный лицей № 7» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум».

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум»
Учредитель образовательного учреждения (пункт 1.3 Устава)	Республика Адыгея в лице Министерства образования и науки Республики Адыгея
Контактный телефон/ факс, электронная почта	(887778) 5-22-79 01kapt@mail.ru

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом техникума.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	30.10.2013 г. бессрочно	Серия 07Л01 № 0000068, Регистрационный № Л035-01254-01/00395941
2	Свидетельство о государственной аккредитации	25.04.2019 г., действительно по 25.04.2025г.	Серия 01А01 № 0000269, регистрационный № 9

3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден распоряжением Министерства образования и науки Республики Адыгея от	02. 09.2013 г.
Сведения о собственности: Административное здание			
4	Свидетельство о государственно й регистрации права (оперативное управление)	от 07.09.2015 г.	01-01/007- 01/007/101/2015- 3685/1 кадастровый номе р:27:14:0010103:6
Учебные здания: - мастерские			

5	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 18.01.2006 г.	01-01-09/001/2006-31
- учебный корпус			
6	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 28.08.2015 г.	01-01/007-01/007/101/2015-3685/1 кадастровый номер: р:01:03:27004002:371
- СТОЛОВАЯ И КЛАССНЫЕ КОМНАТЫ			
7	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 28.08.2015 г.	01-01/007-01/007/101/2015-3687/1 КАДАСТРОВЫЙ НОМЕР: 01:03:2704002:366
-ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК			
8	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 28.08.2015 г.	01-01-09/007/2009-69 Кадастровый номер: 01:03:1100024:0050

Акт приемки ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум» в начале 2022-2023 учебного года составлен 10 августа 2022 года.

Техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами федерального и регионального уровня, касающимися образовательной деятельности, социальной поддержки, вопросов воспитания молодежи.

В техникуме ведется плановая работа по разработке (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с «Законом об образовании в РФ» за обследуемый период были разработаны или изменены отдельные Положения и другие документы. Перечень разработанных или измененных Положений указан в таблице.

Сфера регламентирования	Наименование разработанного или измененного документа
-------------------------	---

Управление техникумом	Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ РА «КАПТ»
Организационные аспекты деятельности техникума	Штатное расписание ГБПОУ РА «КАПТ»; Программа модернизации ГБПОУ РА «КАПТ» на 2021 – 2024 годы
Особенности образовательного процесса	Положение о формах обучения по дополнительным профессиональным программам
Условия реализации образовательных программ	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС СПО и (или) получающими платные образовательные услуги в ГБПОУ РА «КАПТ»; Договор № 1 от 06.09.2022г. о сотрудничестве по профориентационной работе; Перечень учебных и электронных изданий, используемых при реализации основных профессиональных образовательных программ в КГБ ПОУ СПТ.
Права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся	Положение о поощрении обучающихся ГБПОУ РА «КАПТ» за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
Жизнедеятельность техникума	Новая редакция Устава на согласовании в Комитете Республики Адыгея по имущественным отношениям

Согласно лицензии техникум вправе реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 8 специальностям и 10 профессиям, кроме того по программам профессионального обучения, дополнительным программам образования детей и взрослых и дополнительным профессиональным образовательным программам. Аккредитовано 8 укрупненных групп, направлений подготовки специальностей, профессий.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Порядок организации управления Техникумом определен Уставом. Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Техникума, условий лицензирования образовательной и финансовой деятельности осуществляет Учредитель. Непосредственное управление осуществляется директором Техникума. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет техникума, Педагогический совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся, Попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский комитет, действует профессиональный союз работников техникума.

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета техникума входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов. За обследуемый период проведено 4 заседания Совета техникума, которые запротоколированы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем педагогического совета является директор техникума. К компетенции педагогического совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования учебно-воспитательного процесса, производственного обучения, методической работы, вопросы повышения квалификации, награждения, обсуждение годового календарного учебного графика, отчисление обучающихся, перевод на следующий курс, допуск к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Работа педагогического совета проводится по ежегодно утверждаемым планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание советом техникума или директором.

В целях содействия функционированию и развития техникума путем установления связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками техникума функционирует Попечительский совет. Председателем Попечительского совета техникума является глава Красногвардейского сельского поселения Гавриш Д.В..

В техникуме работает организационный координационный орган методической работы – методический совет. В методический совет входят руководители подразделений, председатели ПЦК, старший методист. Методический совет определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации преподавателей. Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Управление жизнедеятельностью техникума строится через структурные подразделения:

- подразделение теоретического обучения,
- подразделение учебно-производственного,
- подразделение методической службы,
- подразделение учебно-воспитательной работы,
- подразделение административно-хозяйственной работы,
- подразделение безопасности образовательной организации,
- библиотека,
- столовая,
- музей.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы предметно-цикловые комиссии педагогов, школы педагогов. В техникуме работают 4 предметно-цикловых комиссии и МО классных руководителей, 1 Методический совет. Предметно-цикловые комиссии и Методический совет совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических

и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ. За обследуемый период запротоколировано заседаний предметно – цикловых комиссий:

1. ПЦК общеобразовательных дисциплин – 8;
2. ПЦК общепрофессиональных дисциплин – 9;
3. ПЦК профессионального цикла-7;
4. ПЦК мастеров производственного обучения специальностей и профессий техникума – 7;
5. МО классных руководителей-9.

Красногвардейский аграрно- промышленный техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

В техникуме реализовывалась программа развития/модернизации на 2021-2024 годы. Цель программы: ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета техникума, заседаниях предметно-цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета, Совета техникума.

В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме работает Студенческий совет. Решение и деятельность Студенческого совета направлены на всех обучающихся. К компетенции Студенческого совета относятся: решение вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; защита и представление прав и интересов обучающихся; содействие в решении образовательных, социально – бытовых и прочих вопросов обучающихся; помощь в организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотизма, содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив.

Выводы по разделу:

Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Техникума и другими локальными нормативными актами.

Для эффективного функционирования управления необходимо развивать деятельность родительского комитета, студенческого самоуправления, расширять связи с организациями - партнерами, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно – производственный процесс в техникуме ведётся в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 (редакция от 28.08.2020 г.).

За обследуемый период техникум осуществлял образовательную деятельность по 9 основным профессиональным образовательным программам, из них 1 образовательная программа реализуется по заочной форме обучения.

В соответствии с потребностями региона в техникуме реализуется четыре программы ФГОС ТОП-50: две программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 43.01.09 «Повар, кондитер» , 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и 2 программы по подготовке специалистов среднего звена 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Перечень реализуемых образовательных программ на 31.03.2023 г.

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
Очное отделение				
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	Техник
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов (ФГОС ТОП-50)	3 г. 10 мес.	Специалист
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 мес.	Техник-программист
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело (ФГОС ТОП-50)	3 г. 10 мес.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

5.	43.01.09	Повар, кондитер (ФГОС ТООП-50)	3 г. 10 мес.	Повар, кондитер
6.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ФГОС ТООП-50)	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
7.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	2 г. 10 мес.	Бетонщик, каменщик, электросварщик ручной сварки
Заочное отделение				
1.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	4 г. 6 мес.	Юрист

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена);
- программа итоговой аттестации;
- экспертное заключение работодателя.

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Учебные планы разработаны Техникумом и утверждены директором. Сроки и время, отводимые на изучение дисциплин, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и все виды практики рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены директором Техникума.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

По всем профессиям и специальностям имеются программы учебной и производственной практик.

Программа учебной и производственной практик по профессиям и специальностям осуществляются на основе договоров с предприятиями-социальными партнёрами.

Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС

Содержание ОПОП	Программы подготовки специалистов среднего звена					Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
	09.02.03 ПС	23.02.03 ТО и РАТ	23.02.07 ТО и РДС и АА	40.02.02 ПД	43.02.15 П и КД	08.01.07 МОР	23.01.17 М по Р и ОА	43.01.09 ПК
1	2	3	4	5	6	11	12	13
Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Календарный учебный график	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Программы дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Программы профессиональных дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	необходима доработка	необходима доработка	соответствует	соответствует	соответствует

Программа	соответствует практики	соответствует	необходима доработка	необходима доработка	необходима доработка	соответствует	соответствует	соответствует
-----------	---------------------------	---------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------	---------------	---------------

Очное отделение

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

За счёт вариативной части введены учебные дисциплины: «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Документоведение», «Автомобильные перевозки».

Для реализации требований ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	476	714	Увеличены за счёт вариативной части
2.	Математический и общий	132	198	Увеличены за счёт

	естественнонаучный цикл			вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1384	2076	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	996	1494	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	900	900	Распределена по ПМ
6	Учебная практика	288	288	Соответствует
	Производственная практика (по профилю специальности)	288	288	соответствует
7	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует
8	Итоговая аттестация	72	72	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС, за счёт вариативной части в ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей» междисциплинарный курс: МДК 03.01. Основы технологии ремонта автомобилей; МДК 03.02. Теоретическая подготовка водителей категории «В».

Вывод: Структура ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения» «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Химия», «Экологические основы природопользования».

Для реализации требований ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной

деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	480	Увеличен за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	742	872	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	2534	3688	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	1296	1296	Распределена по ПМ, учебным дисциплинам
6	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	1368	1368	соответствует
7	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует
8	Итоговая аттестация (в виде ДЭ)	72	72	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС, за счёт вариативной части в соответствии с рекомендациями работодателей объем часов на ПМ увеличен.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения» «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». За счёт вариативной части введены дисциплины «Адыгейский язык», «История Адыгеи».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика». За счёт вариативной части введена дисциплина «Деловое общение».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общие	1155	1155	соответствует
2.	По выбору	753	897	Увеличен за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	248	290	соответствует
4	Профессиональные модули	1900	2606	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	892	892	Распределена по УД, ПМ
6	Учебная практика	288	288	соответствует
7	Производственная практика	216	216	соответствует
8	Итоговая аттестация (в виде ДЭ)	72	72	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из

обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по профессии 23.01.17 « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Элементы высшей математики», «Элементы математической логики», «Теория вероятности и математической статистики».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	516	640	Соответствует, увеличен за счет вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	328	328	Соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	660	660	Соответствует
4	Профессиональные модули	1702	2976	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	1274		Распределена по УД, ПМ
6	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	720	720	соответствует
7	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует

8	Итоговая аттестация	72	72	соответствует
---	---------------------	----	----	---------------

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Вариативная часть составляет 900 часов. Объем времени, отводимый на вариативную часть, использован следующим образом: в цикл ОГСЭ включены новые дисциплины: Адыгейский язык; Русский язык и культура речи; в цикл ОП включены: Пакеты прикладных программ; Основы информационной безопасности; Web-программирование; Бухучет, Программирование в 1С. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения» «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экология».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№	Реализация требований	Норматив	Фактическое	Соответствие ФГОС
---	-----------------------	----------	-------------	-------------------

п/п	ФГОС СПО	ФГОС	значение	
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	Соответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	Соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	612	948	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	3735	4260	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	900	900	Распределена по УД, ПМ
6	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	1044	1044	соответствует
7	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует
8	Итоговая аттестация	72	72	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 108 часов.

За счёт вариативной части введены дисциплины «Экологические основы природопользования», «Основы рыночной экономики», «Адаптация выпускников к рынку труда», «Поиск работы, трудоустройство, карьерный рост», «Финансовая грамотность».

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
----------	-----------------------------------	------------------	-------------------------	-------------------

1.	Общепрофессиональные дисциплины	277	319	Увеличены за счёт вариативной части
2.	Профессиональные модули	1912	2762	Увеличены за счёт вариативной части
3.	Физическая культура	40	44	Увеличены за счёт вариативной части
4.	Вариативная часть	892	892	Распределена по УД, ПМ
5.	Учебная практика (производственное обучение) Производственная практика	396 1008	396 1008	соответствует
6.	Итоговая аттестация (в виде ДС)	72	72	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. В учебный план введены дополнительные предметы: адыгейский язык; история Адыгеи, основы предпринимательской деятельности. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплины «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены», «Основы товароведения продовольственных товаров», «Техническое оснащение и организация рабочего места», «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Основы калькуляции и учёта», «Охрана труда», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

На вариативную часть предусмотрено **1368** часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, использован:

- на введение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.10 Деловая культура (51 час); ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности (114 часов), ОП.12 Этика и психология профессиональной деятельности (34 часа), ОП. 13 Организация обслуживания в ресторане (42 часа) ОП.14 Основы финансовой грамотности (32 часа), ОП.15 Основы предпринимательства (32 часа), ОП.16 Основы поиска работы (32 часов); ОП.17 Основы рисования и лепка (62 часа) – **399 часов;**

- на увеличение объема времени на освоение дисциплин общепрофессионального цикла обязательной части - **137 часов.**

- на введение профессионального модуля ПМ.06 Приготовление, оформление и подготовка к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания в целях расширения видов деятельности - **422 часа;**

- на увеличение объема времени на освоение профессиональных модулей обязательной части цикла – **410 часов.**

Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общепрофессиональные дисциплины	536	1072	Увеличены за счёт вариативной части
2	Профессиональные модули	2848	3258	Увеличены за счёт вариативной части
3	Физическая культура	76	76	соответствует
4	Вариативная часть	1368	1368	Распределена по УД, ПМ
5	Всего по циклам	4828	5774	соответствует
6.	Учебная практика (производственное обучение)	540	540	соответствует
	Производственная практика	612	612	

7	Итоговая аттестация (в виде ДЭ)	72	72	соответствует
---	---------------------------------	----	----	---------------

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер соответствует требованиям ФГОС.

Заочное отделение

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Срок получения образования на базе основного общего образования составляет 4 года 6 месяцев.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 часов.

Учебная и производственная практика и практика по профилю, специальности реализуется в объеме 468 часов.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Вариативная часть составляет 918 часов. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» соответствует требованиям ФГОС».

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое и учебное (производственное) обучение в группах организовано по календарному графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год и утверждённому директором техникума.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю. Расчет самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту. По профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусмотрено проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно – программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым министерством образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12.08.2022 г.)

Основная профессиональная образовательная программа состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В группах по подготовке специалистов среднего звена за счёт вариативной части введены учебные дисциплины

В группах по подготовке специалистов среднего звена введены учебные дисциплины по ОГСЭ, естественнонаучному циклу, а также увеличены часы по общепрофессиональным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам для углубления знаний по профессиональному циклу.

Все программы рассмотрены на заседании предметных (цикловых комиссий), имеют внутреннюю рецензию и утверждены директором техникума, а также имеют экспертное заключение представителей работодателей по ОПОП.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в техникуме имеется комплекс учебно- программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем профессиям, специальностям.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты, материалы для проведения квалификационного экзамена), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей ПЦК. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%.

Для проведения учебно-практических занятий по профессии «Мастер общестроительных работ» 01.09.23 г. открыты две мастерские по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Бетонные строительные работы», по профессии «Повар, кондитер», специальности «Поварское и кондитерское дело» функционирует «Кулинарный цех», по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»-Лаборатория по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей, Устройство автомобиля.

Для повышения уровня овладения профессиональными компетенциями пополнена учебно-материальная база техникума лабораторным оборудованием, учебными стендами, учебной техникой, программным обеспечением. Приобретены дополнительные компьютеры для овладения навыков цифровой грамотности в соответствии с программой.

Также ГБПОУ РА «КАПТ» признан республиканской инновационной площадкой по теме «Ведущий техникум» как сетевая площадка подготовки кадров в области «Строительство».

Выводы по разделу:

Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Вариативная часть образовательных программ СПО по профессиям/специальностям соответствует необходимым требованиям ФГОС СПО и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки квалифицированных специалистов на конкурентоспособном уровне.

Содержание вариативной части времени распределяется в соответствии с требованиями ФГОС по профессии/специальности и направлено на:

- формирование знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практического опыта с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизацию личностного потенциала обучающихся в рыночных условиях с целью реализации выпускником собственных потребностей в инновационной профессиональной деятельности;
- формирование цифровой грамотности обучающихся.

Программы по объему и содержанию в соответствии с овладением общих и профессиональных компетенций выполняются. Для повышения качества образования необходимо пополнить учебно-материальную базу техникума по общеобразовательным дисциплинам.

2.2 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Техникуме регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждёнными Техникумом самостоятельно, в пределах допустимого максимального объёма учебной нагрузки и обязательного минимума основных образовательных программ.

Процесс подготовки специалистов в Техникуме включает в себя ряд самостоятельных обобщённых видов учебной деятельности:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся;
- самостоятельная учебная работа обучающихся;
- практическое обучение (лабораторно-практические занятия, учебная практика, практика по профилю, специальности и преддипломная практика);
- промежуточная (зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, квалификационные экзамены, защита курсовых проектов) и государственная итоговая аттестация.

Занятия теоретического обучения и учебная практика, для получения первичных профессиональных навыков, проводятся в аудиториях, лабораториях и мастерских Техникума в соответствии с расписанием занятий и календарно-тематическим планированием.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 10 месяцев, 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев (43.01.09) (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих).

По заочной форме обучения реализуется 1 образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена со сроком обучения 4 года 6 месяцев на базе основного общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС. Обучающиеся техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Для обучающихся из категории дети-сироты, малоимущие, организовано бесплатное питание в столовой техникума.

В группах обучающихся по заочной форме обучения основной формой организации образовательного процесса является лабораторно – экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплект лабораторно – практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий

(промежуточная и итоговая аттестация). Периодичность проведения сессии 2 раза в год в соответствии графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Занятия учебной практики имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Объем производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Производственная практика по профессиям и специальностям проводится на базах социальных партнеров в соответствии с заключенными договорами.

Организация учебной и производственной практик осуществляется на основе Положения о практике обучающихся техникума и в соответствии с приказом Минобрнауки и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся». Перед выходом на практику на производств в каждой группе проводится организационное собрание, на котором руководитель практики разъясняет цели и задачи практики, каждому обучающемуся выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, дневники. Для трудоустройства обучающихся на время практик, на предприятия направляются письма с информацией сроков проведения практик, специальности и профессии обучающихся, количество обучающихся.

В программу промежуточной аттестации входят проведение зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, квалификационных экзаменов, защита курсовых работ, демонстрационный экзамен. По каждой образовательной программе разработаны фонды оценочных средств, согласованные с работодателями. На проведение экзаменационной сессии издаётся приказ директора техникума с указанием даты проведения, экзаменатора и ассистента. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются директором техникума.

Учебным планом по всем специальностям предусмотрено выполнение курсовых работ.

Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых проектов. Защита курсовых проектов выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий, оформляется протокол защиты. Содержание, уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям федеральных государственных стандартов по специальностям.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- дипломный проект (для программ подготовки специалистов среднего звена).
- демонстрационный экзамен (для подготовки квалифицированных рабочих служащих).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800).

Методической основой проведения ГИА с использованием демонстрационного экзамена являются: распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями на 1 апреля 2020 года);

- Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 26 марта 2019 г. № 26.03.2019-1 «Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) либо международной организацией «WorldSkills International», результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации»;

- Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 29 октября 2018 г. № 29.10.2018-1 «Об утверждении перечня компетенций ВСП»;

- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 г. №31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 20 марта 2019 г. № 20.03.2019-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по

охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме по очной и заочной формам обучения организован в соответствии с регламентирующими нормативно-правовыми и законодательными актами, методическими рекомендациями и соблюдением необходимых норм и правил для подготовки квалифицированных кадров.

2.3 Воспитательная деятельность

Целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих, обладающих общими и профессиональными компетенциями, востребованными на рынке труда, способных ставить и достигать личностно-значимые цели, способствующие развитию экономики страны. Воспитательная работа в техникуме регламентируется локальными актами, положениями, Уставом техникума, Концепцией воспитательной работы на 2021-2024 год, которая включает в себя воспитательные программы по следующим направлениям:

1. Программа «Формирование гражданской позиции обучающихся»;
2. Программа адаптационно-обучающего курса;
3. Программа по первичной профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся,
4. Программа по профилактике правонарушений;
5. Программа студенческого самоуправления;
6. Программа по профессионально-трудовому воспитанию;

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Большое внимание уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. В техникуме сложилась структура воспитательного отдела, которую представляют: директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, руководитель физического воспитания, библиотекарь.

В техникуме ведется постоянный мониторинг оценки состояния воспитательной работы с обучающимися. Регулярно проводятся опросы обучающихся, актива групп, преподавателей, анкетирование. Ежегодно проводится проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы, основанный на результатах отчетов социального педагога, классных руководителей, опросов и анкетирования. Анализ охватывает все аспекты воспитательной работы в техникуме. Результаты обрабатываются и учитываются при планировании воспитательной работы на следующий год.

Контингент обучающихся в техникуме на 31.03.2023 г. – человек, из них: 451 из них 356 очное отделение

- обучающиеся - инвалиды – 6 чел.
- относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 22 чел.
- относящихся к категории малообеспеченных – 36 чел.

Иногородние составляют 30% от общего количества обучающихся.

Система воспитательной работы в техникуме включает студенческое самоуправление, осуществляемое через работу Совета техникума, в составе которого представители администрации, классных руководителей, председатель студенческого совета .

В концепцию воспитательной работы входит программа по развитию студенческого самоуправления, на основе которой Студенческий совет составляет план работы на год. Совет техникума решает вопросы организации социальной защиты студентов, организации учебно-воспитательного процесса техникума, культурной и спортивно-массовой деятельности техникума.

Студенты совместно с классными руководителями, педагогом-организатором организуют проведение различных мероприятий, акций. Такие мероприятия, как «День здоровья», «Мы за ЗОЖ», акции волонтерского движения: «Подарок ветерану», «Доброе сердце», «Добрые дела»,

«Меняю сигарету на конфету», конкурс фотографий в честь празднования дня победы в ВОВ, конкурс стенгазет «День студента», мероприятия совместно с представителями Районного отдела молодежи и спорта, Центральной районной библиотекой, районным Домом культуры.

В обследуемый период в техникуме обучающиеся занимались в спортивных секциях, в 1 кружке профессионально-технической направленности, социально – педагогической направленности - 2 в 1 кружке патриотической направленности. Общий охват детей, занимающихся внеурочной деятельностью в течение года, составил 80%.

Достижением работы по воспитанию обучающихся стала потребность подростков в здоровом образе жизни через занятия спортом.

Студенты стремятся быть здоровыми и спортивными, задача техникума-всячески поддерживать их желание заниматься спортом. Студенты техникума могут посещать различные спортивные секции на базе спорткомплекса МО «Красногвардейский район» ; наблюдается положительная динамика занятости обучающихся физкультурой и спортом в секциях, кружках техникума.

Занятость обучающихся в спортивных мероприятиях техникума

№	Год	Приняли участие	Не приняли участие
1	2021	69%	31%
2	2022	70%	30%

Занятость обучающихся «группы риска» в спорте

№	Год	Всего детей «группы риска», чел.	Из них приняли участие, чел. (%)
1	2022	11	11(100%)
2	2022	13	13(100%)

В 2022 году велась активная работа по реализации Плана мероприятий по подготовке обучающихся и работников к выполнению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: проведена просветительская работа по вопросам ВФКС ГТО, организовано

участие обучающихся к сдаче норм ГТО в районе. В 2022 году 94 обучающихся приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, выполнили нормативы ВФСК ГТО 26 обучающихся.

В техникуме имеется и эффективно используется материально-техническая база для вне учебной работы: актовый зал, спортивный зал, стадион «Олимп» на территории района, спортивный комплекс «Кавказ».

За счет внебюджетных средств приобретаются спортивная форма, спортивный инвентарь, кубки, медали, грамоты, призы.

Мониторинг участия обучающихся во внеурочных мероприятиях

	2021-2022	2022-2023
Мероприятия в ОУ	350	410
Экскурсии	5	11
Конкурсы проф.мастерства	7	9
Всероссийские конкурсы	10	13
Районные конкурсы	130	143
Спортивные мероприятия	76	92
Благотворительные акции	10	15

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи реализуется в течение всего периода обучения. Среди мероприятий этой направленности можно отметить проведенные для населения социальные акции «Забота», «Чистые дороги», «Помоги ветерану», «С Днем победы», республиканском квесте «За наших», «Зарница», «Ночной дозор» и общетехникумовские мероприятия, разработанные в соответствии с программой по патриотическому воспитанию. Студенты техникума активно участвуют в районных праздниках: «День района», «Масленица», «Звездная россыпь», «Сбережем планету», «Охота за батарейками», «Молодежь! Инициатива! Творчество!», КВН, «День матери», «День пожилого человека», митингах.

Большое внимание уделяется изучению истории родного края, что позволяет не только повысить интеллектуальный уровень студентов, но и способствует укреплению их патриотических чувств. В этом направлении

качественно и системно ведет работу Музей техникума. Обучающиеся знакомятся с историей и традициями учебного заведения, трудовыми династиями, историей ВОВ. интересными жителями района. Руководитель музея проводит интересные беседы-презентации, игры-конкурсы по гражданско- патриотической теме. Также музей техникума тесно сотрудничает с районным краеведческим музеем, районной библиотекой, районным советом ветеранов.

В сотрудничестве с представителями данных организаций и учреждений запланированы и проведены совместные мероприятия:

- совместно с краеведческим музеем - плановые экскурсии на базе краеведческого музея и музея техникума;
- совместно с районной библиотекой- «Ночь искусств»;
- проведены встречи с ветеранами локальных войн - воинами – афганцами;
- для членов районного совета ветеранов - встреча поколений, конкурсно – развлекательная программа.

Студенты техникума приняли участие в молодежном форуме Южного федерального округа «Ростов» с федеральной площадкой «Ростов аграрный».

Волонтеры техникума приняли активное участие в патриотической акции «Черкесский десант» . проведенной Адыгейским региональным отделением МООО «Российские Студенческие Отряды» при поддержке Министерства образования и науки Республики Адыгея на базе техникума.

Мониторинг системы гражданско-патриотического воспитания на
31.03.2023 г.

1.	Общее количество проведённых мероприятий гражданско- патриотической направленности среди учащихся	56
2.	Общее количество участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию . Из них по направлениям:	Весь контингент
	Классные часы, диспуты	164
	Выставки, музейные экспозиции	Весь контингент
	Внутитехникумовские военно-спортивные игры и конкурсы	150
	Летние военно- спортивные сборы	25
	Дни призывника	140
	Церемониальные акции	19
	Массовые мероприятия (шествия, митинги)	Весь контингент
	Районные мероприятия патриотической направленности	Весь контингент
	Региональные, всероссийские , районные мероприятия патриотической направленности	33
3.	Общее количество патриотического клуба, действующего на базе ОУ	1
4.	Общее количество участников патриотического клуба	15

5.	Количество социальных отрядов	1
6.	Количество участников социальных отрядов	19
7.	Итоги социальной акции «Ветеран живет рядом» в 2022 г.	
	Решено бытовых- хозяйственных проблем	4
	Получили адресные поздравления	2
	Организовано благоустройство мест захоронений ушедших из жизни ветеранов войны и труда	2
8.	Количество историко- патриотических музеев, музейных комнат	1

Воспитательная работа библиотеки начинается с первого сентября и основной задачей библиотеки в данный период – познакомить студентов первого курса с библиотекой, правилами пользования, основными положениями, графиком работы. Для этой цели, в первые дни сентября проводятся экскурсии в библиотеку, на которых первокурсники знакомятся с фондом, периодическими изданиями, литературой по профессии, специальности. В этом году для учащихся была оформлена выставка «Выбирай свою профессию/специальность», на которой была представлена литература по истории обучаемых профессий и специальностей в техникуме. В это же время производится запись читателей в библиотеку.

В библиотеке оформлялись выставки литературы к дням воинской славы России «Победа над милитаристской Японией», «День героев Отечества», «Победа в Сталинградской битве», «900 дней блокады Ленинграда», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Международный день Мира, «Всемирный день молодежи», «Международный день отказа от курения», «Ты имеешь право», «Международный день борьбы со СПИДом», «Контр. наступление сов. войск под Москвой», «Любите нас пока мы живы - любовь нам мертвым ни к чему», «Спецоперация», «День Конституции Российской Федерации» «Мы за чистоту планеты», «День Конституции Республики Адыгея». Оформлен экологический стенд к «Международному дню земли», проведена экологическая викторина. В библиотеке в этом году был оформлен информационный стенд

«День прав человека». Массовая работа библиотеки проводилась как совместно с педагогами техникума, так и индивидуально. В течение отчетного периода были проведены мероприятия: викторины, «Цветаевские костры» , «Красив наш край осеннею порой» - праздник осени, «В краю родном» - викторина, посвященная дню Адыгеи, «Новый год встречаем вместе танцем юмором и песней», «Непокоренный Ленинград» - урок мужества», «Служить России» - викторина и др.

Профориентационная работа в техникуме организована в соответствии с Годовым планом работы по профориентационной деятельности ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум». Структура по организации профориентационной работы включает заместителя директора по воспитательной работе, ответственного по профориентации, социального педагога, агитбригаду из числа обучающихся и педагогов.

С целью ознакомления учащихся школ с Красногвардейское и Красногвардейского района и других потенциальных потребителей образовательных услуг с профессиями и специальностями, по которым ведется набор, в отчетном периоде работал центр профориентации, созданный для изучения и прогнозирования перспектив формирования контингента Техникума.

За отчетный период был разработан комплект рекламно-информационных материалов, проведены следующие профориентационные мероприятия:

1. В феврале 2023 г. обновлен сайт с информацией о Техникуме, его деятельности, о профессиях и специальностях, Правилах приема на 2023-2024 уч.год.
2. Проводилась активная профориентационная работа в школах Красногвардейского района : классные часы, размещение информации о ГБПОУ РА «КАПТ» на школьных стендах;
3. В феврале 2023 г. состоялись родительские собрания в школах по следующим направлениям: проведение родительских собраний профориентационной тематики; индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии);
4. Организация профессиональных консультаций для групп населения (безработных граждан, школьников).
5. Заключение договоров со школами района в рамках совместной профориентационной деятельности.

Профориентационная работа по всем основным направлениям ведется качественно и системно. О качестве данной работы свидетельствует неослабевающий интерес к техникуму со стороны абитуриентов, родителей и социальных партнеров.

В техникуме ведется работа по формированию традиций учебного заведения. Вот уже несколько лет проводятся ставшие традиционными, культурно-массовые мероприятия, которые не только организуют досуг студентов, но и делают обучение в техникуме более интересным, а также несут на себе познавательное значение: «День Знаний», «Посвящение в студенты»,

«Минута славы», «День учителя», «День согласия и примирения», «Лучший студент года», «Новый год», «Татьянин день», «День всех влюбленных», «Неделя безопасности», «Встречаем масленицу», районный фестиваль рабочей и служащей молодежи Красногвардейского района,

поздравительные открытки в виде концертных номеров к 23 февраля и 8 марта, «День Победы» и другие. Все это способствует формированию традиций, корпоративного духа.

Важным направлением в работе педагогического коллектива техникума была и остается профилактическая работа по недопущению употребления спиртных напитков, фактов наркомании, табак курения, безнадзорности среди обучающихся. Проведено анкетирование обучающихся по теме «Тропинка здоровья» в рамках всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», которое позволяет выявить осведомленность обучающихся по указанному вопросу.

Традиционно в учебных группах проводятся классные часы на тему: «Нет наркотикам!», «Курить – здоровью вредить», «Профилактика наркомании», «О вреде пива», «Наркомания – шаг в пропасть», «Акции где торгуют смертью» и другие.

В техникуме около 30% обучающихся проживают в социально - неблагополучных семьях. Это одна из причин того, что ежегодно отдельные обучающиеся совершают правонарушения. По данному вопросу организована совместная деятельность администрации техникума и педагогического коллектива и инспекцией ПДН ОМВД России по Красногвардейскому району, отделом опеки и попечительства по Красногвардейскому району. В данной профилактической работе участвует родительский комитет техникума и органы студенческого самоуправления. Студенческий совет принимал участие в организации досуга молодёжи, профилактике здорового образа жизни, реализации молодёжных социальных проектов, развитии волонтерского движения.

К подросткам «группы риска» педагогический коллектив применяет лично-ориентированный подход, на начальном этапе которого собираются и анализируются данные на каждого учащегося, особенности его семейного положения, психического и социального развития, заполняются «Карты индивидуальной работы», проводится коррекционная работа, в ходе которой обучающиеся вовлекаются в тренинги для снятия напряжения и коррекции агрессивного поведения. Данная работа проводилась педагогами, закрепленными за группами.

Для успешного ведения работы по профилактике правонарушений, преступности, наркомании с классными руководителями проводятся семинары, «круглые столы» с приглашением специалистов районной центральной больницы (врача-нарколога, врача - инфекциониста), работниками ОУУП и ПДН ОМВД России по Красногвардейскому району, с отделом, организуется просмотр студентами и родителями видеороликов, видеофильмов. Эта работа осуществляется под руководством зам. директора по ВР и медицинского работника техникума. Правовое воспитание студентов осуществляется через регулярные встречи с инспектором ОМВД России по Красногвардейскому району, индивидуальную работу с обучающимися, проведение совместных классных часов, групповых собраний, согласно утвержденному Плану совместных мероприятий с вышеуказанной

организацией.

В течение года была организована работа по проведению мероприятий антикоррупционной направленности: классные часы, выставки: «Скажем коррупции – НЕТ», «Российское законодательство против коррупции», оформлен информационный стенд «Что ты знаешь о коррупции». Студентами техникума выпущены информационные газеты «Мы против коррупции!»

Для формирования финансовой грамотности, прошли мероприятия: по планированию семейного бюджета, деловая игра для студентов ГБПОУ РА «КАПТ», классные часы, подготовлены презентации.

За отчетный период в техникуме проводилось анкетирование студентов – первокурсников «Право и мы», на употребление ПАВ, библиотекарем техникума оформлена выставка нормативно-правовой литературы: «Сам себе адвокат». «Календарь правовых дат», «Правовое поле вокруг нас». Проходили просмотры видеофильмов по профилактике правонарушений, совместно с преподавателем русского языка и литературы. Преподавателем общественнознания проведен конкурс афоризмов о праве «В мире мудрых мыслей», а также студенческая олимпиада по курсу «Основы права», единый урок гражданственности

«Конституция РФ – основной закон нашей жизни». Классные руководители учебных групп проводили классные часы: «Устав техникума», «Права и обязанности студентов техникума», «Основные положения Закона о гарантиях прав ребенка», «Хочу стать президентом», «День народного единства». С 1 сентября 2023 года в соответствии с Указом Президента РФ в целях патриотического воспитания еженедельно по понедельникам в учебных группах классными руководителями проводятся «Уроки о важном».

Психологом проводились тренинги для усвоения моральных норм поведения, формирования нравственных ценностей.

Проведение родительских собраний также способствует профилактике правонарушений и преступлений. Для обучающихся техникума систематически проводились общетехникумовские линейки, с информацией о случаях нарушения Правил внутреннего распорядка Техникума.

Для студентов выпускных групп прошли правовые семинары: «Права и обязанности молодого специалиста» совместно с ЦЗН Красногвардейского района.

В техникуме действует Совет профилактики, заседания проводятся 1 раз в месяц. На Совет приглашаются студенты «группы риска», а также обучающиеся, имеющие проблемы с поведением, посещаемостью и успеваемостью, по представлениям классных руководителей. На момент самообследования на учете в ПДН ОМВД России стоит 4 обучающихся техникума. На внутритехникумовском никто не состоит.

Благодаря совместной работе всего педагогического коллектива техникума и органов внутренних дел Красногвардейского района наблюдается снижение численности обучающихся, находящихся в «группе

риска». Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот. Работа проводится совместно с органами опеки социальной защиты населения Администрации Красногвардейского района, социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом, медработником, опекунами. На каждого обучающегося этой категории заведены личные дела, которые пополняются и исправляются по мере необходимости. Всем сиротам выплачиваются денежные выплаты, предусмотренные Законодательством РФ.

Сложившаяся в техникуме система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной и самоценной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов по специальностям профессиям среднего профессионального образования. Одной из форм мотивации студентов является хорошо организованная форма поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Среди форм поощрения:

- Представление на стипендию Правительства РФ;
- Представление на стипендию Главы Республики Адыгея;

- Поездка на конкурсы, олимпиады, гала-концерты;

- Грамота за успешную учебу;
- Благодарственное письмо родителям;
- Благодарственное письмо в адрес руководителя предприятия, на котором работают родители студента;
- Размещение информации о достижениях студентов на сайте техникума, СМИ.

Выводы по разделу:

Организация воспитательной работы в техникуме отвечает современным требованиям, дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе, на раскрытие творческого потенциала каждого студента и соответствует основным нормативным документам.

За последний год повысилось качество организации и содержания проводимых внеурочных мероприятий, направленных на правовое воспитание, финансовую грамотность. Увеличился охват студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность. Студенты и их родители удовлетворены жизнедеятельностью в техникуме.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 31.03.2023 года в техникуме обучается 538 человек по программам подготовки специалистов среднего звена – 365 человек (из них 145 чел. – по заочной форме обучения), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 143 человека.

Сведения о контингенте обучающихся на 2022-2023 уч.г.

№	Специальность/профессия		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Очная на базе основного общего образования	65
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная на базе основного общего образования	78
3.	19.01.17	Повар, кондитер	Очная на базе основного общего образования	24
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная на базе основного общего образования	74
5.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная на базе основного общего образования	23
6.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная на базе основного общего образования	51
7.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очная на базе основного общего образования	25
8.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная на базе среднего (полного) образования	15
9.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Заочная на базе основного общего образования	95

ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум»- победитель конкурса на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

В рамках национального проекта «Образование» в техникуме созданы мастерские по приоритетной группе компетенций «Строительство» по двум компетенциям: кирпичная кладка, бетонные строительные работы. Открытие мастерских состоялось 1 сентября 2022 года.

Для успешного формирования профессиональных компетенций обучающихся по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» закуплено свыше 3,5 тысячи единиц высокотехнологичного учебно-производственного оборудования, 32 единицы учебно-лабораторного и программно-методического обеспечения. Стоит отметить, что абсолютно все оборудование отечественного производства.

Утвержден план использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО до 2024 года;

- отремонтировано более 400 кв.м. помещений техникума;

– проведено брендрование мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, материально-технической базой по приоритетной группе компетенций;

- расширен перечень предоставляемых услуг по профессии, в том числе через предоставление информационных и дополнительных образовательных услуг.

-внедрены современные технологии электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ. Разработаны локальные акты, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды с целью внедрения ДОТ;

- внедрены современные технологии оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена;

- расширена практика реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и профориентационной работы со школьниками.

В истекшем году по дополнительной общеобразовательной программе профессиональной пробы для учащихся общеобразовательных учреждений «Что нам стоит дом построить» по профессии «Мастер общестроительных работ» обучено 30 учащихся, по программе «Кладка стен облегченных конструкций»- 37 учащихся. Для 153 школьников общеобразовательных учреждений

Красногвардейского района мастерами производственного обучения техникума проведены экскурсии в учебные кабинеты и мастерские «Кирпичная кладка», «Бетонные строительные работы».

Также разработаны и реализуются программы дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.

На сегодняшний день повышен уровень квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и ими получены свидетельства экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.

В мастерских по компетенции «Кирпичная кладка», «Бетонные строительные работы» проводится учебная практика по профессии «Мастер общестроительных работ». Выполняются лабораторные работы по профессиональным модулям, отработка конкурсных заданий по компетенции «Кирпичная кладка».

Прием граждан в 2022 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами приема на 2022-2023 учебный год в ГБ ПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум», Положением «О приемной комиссии». Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, представлены на официальном сайте техникума. Приём абитуриентов производился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема), утверждаемым ежегодно Учредителем.

Данные по приему на 2022-2023 уч.г.

№	Специальность/профессия		Очная форма обучения (чел.)		Заочная форма обучения (чел.)	
	Код	Наименование	бюджет	платное	бюджет	платное
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	-	-	-
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	-	-	-
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	-	-	-
4.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	-	-	-
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	15	-	-
6.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	-	-	-	31
Всего			100	15	-	31

Данные по выпуску 2022г.

№	Специальность/профессия		Очная форма обучения (чел.)		Заочная форма обучения (чел.)	
	Код	Наименование	бюджет	платное	бюджет	платное
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	22	-	-	-
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	28	-	-	-
3.	19.01.17	Повар, кондитер	21	-	-	-
4.	36.01.01	Младший ветеринарный фельдшер	25	-	-	-
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	5	-	-
Всего			96	5	-	-

Поступление в техникум по профессиям и специальностям проводилось на общем основании. Количество поданных заявлений ежедневно публиковалось на информационном стенде приемной комиссии и на сайте техникума. Абитуриенты и их родители (законные представители) знакомились с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, образовательными стандартами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. План набора на 2022-2023 учебный год выполнен по основным образовательным программам среднего профессионального образования на 100 %. Приказ о зачислении в техникум был издан и размещен на официальном сайте техникума своевременно. Правила приема на 2023-2024 учебный год приведены в соответствии

Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02 сентября 2020 г. N 457.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается острой.

Данные по отсеву обучающихся

С 01 января по 31 декабря	2021 год	2022 год
Количество отчисленных всего:	17	27
В том числе:		
ПССЗ	6	8
ПКРС	11	19
% отчисленных от общего контингента	5%	8%

В техникуме ведётся систематическая работа по сохранности контингента, тем не менее процент отчисления по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 3%. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на совещаниях при заместителях директора, был проведён педагогический совет по сохранности контингента. Процент отчисленных по неуважительной причине остался по сравнению с прошлым учебным годом без изменения – 2%.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость, призыв в вооружённые силы РФ.

Вывод по разделу:

Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Лицензия на ведение образовательной деятельности в связи с введением новых образовательных программ оформляется в соответствии с требованиями и своевременно. Основные профессиональные образовательные программы корректируются в соответствии с введёнными профессиональными стандартами. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности района и Республики Адыгея.

Правила приема граждан в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, приём

проводится на общих основаниях, в соответствии с приказами и локальными нормативными актами об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность.

Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте техникума. На информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте техникума размещена информация о количестве поданных заявлений - по

каждой ОПОП СПО. Издание приказов о зачислении в техникум и их размещение на официальном сайте техникума осуществляется своевременно. Общая численность студентов техникума обследуемого периода по сравнению с предыдущим годом увеличилась. Изменилось соотношение групп, обучающихся по специальностям и профессиям очной формы обучения: 3 - ПКРС и 5 – ПССЗ предыдущий год и 4 и 5.

На сегодняшний день в техникуме используется очная и заочная формы обучения. По заочной форме обучения в 2022 году на внебюджетной основе принято 31 чел. Таким образом, произошло увеличение студентов заочной формы обучения и обучается 4 группы.

Количество зачисленных на первый курс обучения, по сравнению с предыдущим годом, увеличилось на 15 чел. (внебюджетная форма обучения).

3.2 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- независимой оценки качества образования.

Качество подготовки выпускников в Техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, демонстрационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа). Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем ПЦК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства просвещения РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в Техникуме проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний. Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль. Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля или контрольных работ. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с письмом Минобразования России от 05.04.99 г. №16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), демонстрационный экзамен по стандартам WSR.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в оценочной ведомости и зачетной книжке обучающегося (объем часов указывается с учётом внеаудиторной самостоятельной работы). Обучающиеся, успешно выдержавшие промежуточную аттестацию, продолжают обучение в следующем семестре или переводятся на следующий курс приказом директора. Для студентов не прошедших аттестацию устанавливаются дополнительные сроки в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум».

Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации. Курсовое проектирование проводится в соответствии с письмом Минобразования России рекомендациями от 05.04.99г. №16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

В июне 2022 г. 21 человек группы П42 по профессии «Повар, кондитер», 33 человека по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 22 человека по профессии «Мастер общестроительных работ» прошли процедуру итоговой аттестации в форме ДЭ, а 25 человек по профессии «Младший ветеринарный фельдшер» защитили ВКР.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов техникума находится на достаточном уровне. Результаты промежуточной аттестации представлены в табличном виде.

Результаты промежуточной аттестации

Специальность, профессия		Курс	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Код	Наименование		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	100	64	100	80
		2	100	64	100	82
		3	100	76	100	65
Итого по профессии:			100	68	100	75
08.01.07	Мастер общестроительных работ	1	100	84	100	65
		2	100	70	100	81
		3	100	71	100	82
Итого по профессии:			100	75	100	76
43.01.09	Повар, кондитер	3	100	77	-	-
		4	100	76	100	77
Итого по профессии:			100	76	100	77
36.01.01	Младший ветеринарный	2	100	88		

	фельдшер					
Итого по профессии:			100	88		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	1	100	88	100	96
		2	100	94	100	93
		3	-	-	100	70
Итого по специальности:			100	91	100	86
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	2	100	71	-	-
		3	-	-	100	96
Итого по специальности:			100	71	100	96
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	100	96	100	87
		2	-	-	100	86
Итого по специальности:			100	96	100	86
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	100	84	-	-
		4	-	-	100	72
Итого по специальности:			100	84	100	72

При самообследовании было охвачено 89% списочного состава групп.

Результаты контроля знаний обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет:

- по общеобразовательному циклу процент оценок - отличных и хороших от 18% до 35;

- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 22% до 42%;

- по междисциплинарным курсам процент оценок - отличных и хороших от 27% до 44%;

Результаты контроля знаний обучающихся по подготовке специалистов среднего звена составляет:

- по циклу общих гуманитарных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 23% до 36%;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 13% до 28%;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 18% до 48%;
- по междисциплинарным курсам процент оценок - отличных и хороших от 26% до 53%.

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения ОПОП является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/не освоен. В обследуемый период экзамен (квалификационный) проводился в 2-х учебных группах.

Процедура Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- порядок организации и проведения демонстрационного экзамена;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2022 год приведены в таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям

Год выпуска	Процент «отличных» и «хороших» оценок/средний бал				
		Мастер по ремонту и обслуживанию	Мастер общестроительных работ	Повар, кондитер	Младший ветеринарный фельдшер

	автомобилей				автомобилей (10 месяцев)
2022 год	67 %	50 %	61 %	56 %	80 %

Из данных таблиц видно, что в 2022 году был показан хороший результат по итогам ГИА в форме ДЭ в группах по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Выпускники группы по профессии «Младший ветеринарный фельдшер» при защите ВКР использовали презентации своих работ. ГИА, прошедшие в форме демонстрационного экзамена в группах выпускников по профессиям «Повар, кондитер» и «Мастер общестроительных работ», показали хороший результат на соответствие стандартам WSR.

В работе Государственных экзаменационных комиссий в 2022 году участвовали 10 сертифицированных экспертов Ворлдскиллс в том числе 1 эксперт в качестве главного по компетенции «Поварское дело» от образовательной организации.

При рассмотрении Государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы.

Результаты исполнения рекомендаций прошлого года:

- при ответах на вопросы комиссии студенты грамотно использовали профессиональную терминологию. Улучшилось качество выполнения графической части. Студенты при защите ВКР использовали электронные презентации своих работ. Выпускники владеют практическими навыками.

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных аттестационных комиссий, отчеты Главных экспертов позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС СПО. Проведенный в рамках итоговой аттестации демонстрационный экзамен в группах ППКРС по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кирпичная кладка», «Поварское дело» позволил отметить качественную подготовку в 2022 году.

3.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Творческие достижения и участие студентов в конкурсах и фестивалях

1. I Всероссийский конкурс видео-работ и презентаций «ЮНЫЕ РОССИЯНЕ ЗА МИР НА ДОРОГАХ!» приуроченный ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП – диплом **Лауреата 3 степени**
2. Всероссийская акция "Ночь искусств - 2022" "Светлый мир народной культуры" - **благодарность за участие**
3. Всероссийский спортивном онлайн – фестиваль "Трофи!" – диплом **3 степени**
4. Молодежный форум Южного федерального округа «Ростов» с Федеральной площадкой «Ростов Аграрный» - **сертификаты участия**
5. Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО» - **участие**
6. IX отчетно-практическая конференция "Музей и дети" – **сертификаты участия**
7. Всероссийская акция Общественного Профсоюза образования "Читаем Ушинского" - **участие**
8. Молодежная викторина по вопросам российской истории, русско - адыгских отношений с привлечением молодежных команд эрудитов Республики Адыгея и Краснодарского края – **сертификаты участия**
9. Федеральная образовательная программа «Школа Добро. Университета» - **сертификаты участия**
10. Республиканский детский фестиваль национальных культур народов Республики Адыгея «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!» - **призеры, диплом Лауреата**
11. Всероссийские соревнования по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор» - **свидетельства участников**

Спортивные достижения:

- Турниры:

- по волейболу среди СПО Республики Адыгея-2 место;
- по волейболу (девушки), 3 место – команда, мужчины-3 место;
- по мини -футболу на кубок ГБПОУ РА «КАПТ» -1 место;
- по пляжному волейболу, 2 место ;
- соревнования среди СПО РА (волейбол)-1 место;
- спартакиада «Будь здоров» (плавание)-3 место;
- районный турнир по волейболу- 3 место.

Выводы по разделу:

Результаты самообследования показали, что в обследуемый период студенты техникума участвовали во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах по учебным дисциплинам и конкурсах с призовым результатом. Также принимали участие и занимали призовые места в **Региональном чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills**.

№ пп	Компетенция	ФИО	Место WS	Место JS
1.	Поварское дело	Петросян Марлен	2	
2.	«Навыки мудрых»	Лапита Галина Николаевна	1	
3.	Выпечка осетинских пирогов	Баронов Денис Золоторев Андрей Губжокова Тамила	1 - -	1
4.	Ремонт легковых автомобилей	Михалев Сергей Дутов Евгений	3	2
5.	Сварочные технологии			
6.	Кирпичная кладка	Пылыпц Никита Шарыпа Иван	1 -	
7.	Сухое строительство и штукатурные работы	Мовсисян Левуш	-	
Итоговые соревнования, приравненные к финалу национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) 2022 В Республике Северная Осетия-Алания				
1.	Выпечка осетинских пирогов	Губжокова Тамила	-	
2.	Кирпичная кладка	Пылыпц Никита	-	

Вместе с тем необходимо отметить, что недостаточна студенческая активность в мероприятиях регионального уровня профессиональной направленности. Руководителям подразделений, педагогам техникума следует продолжить работу по привлечению все большего количества студентов к участию в конкурсах различного уровня.

4.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Трудоустройство выпускников

В техникуме проводится ряд мероприятий с целью трудоустройства выпускников и адаптации их на рынке труда. Обучающиеся проходят производственную практику на предприятиях Республики Адыгея и Краснодарского края, техникум ведет тесное взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственных служб занятости. Налажены отношения с социальными партнерами, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах. Проводятся мероприятия, содействующие занятости обучающихся и выпускников, постоянно обновляется и предоставляется студентам информация о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по профессии или специальности. За истекший период 2021-2022 учебный год в техникуме проведены следующие мероприятия:

- анкетирование студентов выпускных групп с целью создания банка данных выпускников.
- консультирование студентов, в том числе индивидуальное, направленное на содействие трудоустройству.
- отбор выпускников по заявкам работодателей.
- организационные мероприятия («Презентации работодателей», «Ярмарка вакансий»)
- классные часы «День карьеры»

Проведены работы со студентами – выпускниками и студентами выпускных групп по регистрации их как самозанятых, организованы встречи со специалистами Центра поддержки предпринимательства «Мой бизнес» и Центра занятости населения.

Ведется организация встреч обучающихся выпускных групп с социальными партнерами: ООО "Командор"; ООО "Меркурий"; Красногвардейский ДРСУ; ИП Боджокова Т.А. "Банкетный зал Дозари", ООО «Юр-Ан и К», ИП «Зайцев А.Г.», также с другими руководителями предприятий и организаций Красногвардейского района. Ежегодно проводятся экскурсии на предприятия и организации Красногвардейского района и Краснодарского края.

В 2021 году выпустилось 106 студентов, из них 69 чел. – трудоустроены официально, 7 чел. - трудоустроены не официально, 3 чел. – продолжают обучение, 16 чел. – являются самозанятыми, 1 чел. – ИП, 0 чел. – проходят службу в рядах Вооруженных сил России, 3 чел. - проходят службу в рядах Вооруженных сил России по контрактной системе, 7 чел. – находятся в отпуске по уходу за ребенком, за больным

Обучающиеся выпускных групп побывали на экскурсиях у всех социальных партнерах техникума (6 партнеров), охват студентов 101 человек. Основная цель –

дать обучающимся общее представление о современном производстве и перспективах его развития, познакомить их со структурой предприятий, с условиями и спецификой работы на нем, но главное – продемонстрировать производственный труд и рассказать о его сущности, современной технике и технологии производства, заинтересовать в дальнейшем трудоустройстве выпускников.

Сложности в трудоустройстве выпускники техникума испытывают, по причине дефицита рабочих мест на предприятиях, действующих на территории района. Требование работодателя к наличию стажа затрудняет трудоустройство по профессии или специальности.

Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях. Закрепляемость на первом месте работы составляет 26% . Чаще всего причинами увольнения в обследуемый период времени являются: низкая заработная плата, условия труда, отсутствие социального пакета, работа не по профилю квалификации, семейные обстоятельства, отдаленность участков производства (работа вахтовым или сезонным методом).

Данные по трудоустройству и занятости выпускников

	2021	2022
Всего выпуск. чел.	106	101
Трудоустроено, чел./%	69 73,14%	22 22,22%
Призвано на военную службу, чел./%	3 3,18%	20 20,2%
Продолжили обучение, чел./%	3 3,18%	2 2,02%
Самозанятость, чел./%	7 7,42%	51 51,5%
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	7 7,42 %	6 6,06%

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2022 года ниже показателей двух предыдущих лет, за счет большого количества призванных в ряды вооруженных сил, за счет нелегально трудоустроившихся выпускников, большего количества продолживших обучение и находящихся в отпуске по уходу за ребенком. Плюсом является , то , что есть выпускники закрепившиеся на предприятиях по целевым договорам.

Выводы по разделу:

Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 3-х лет. Существуют трудности при трудоустройстве выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессиям, но выпускники прошедшие

производственную и преддипломную практику на предприятиях социальных партнеров трудоустраиваются в организацию. Действует соглашение о сотрудничестве с Администрацией Солнечного

муниципального района, с предприятиями горной отрасли, жилищно-коммунального комплекса, организациями общественного питания. Выпускникам испытывающим сложности при трудоустройстве по полученной специальности или профессии предложен перечень программ подготовки и переподготовки, востребованных в современных условиях и географии района.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Педагогические кадры

На момент самообследования педагогический коллектив техникума составляет 28 человек.

№ п/п	Должность	Количество	Квалификация
Руководители			
1	Директор	1	Высшее профессиональное образование (далее – ВПО) и дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) в области менеджмента
2	Заместитель директора	3	3 – ВПО, из них 1 - ДПО в области государственного и муниципального управления
Педагогические работники			
3	Старший методист	1	ВПО
4	Руководитель физвоспитания	1	ВПО в области физкультуры и спорта
5	Преподаватель, организатор ОБЖ	1	ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»
6	Преподаватель	8	7 - ВПО, 1- СПО
7	Мастер производственного обучения	14	10– ВПО в области, соответствующей профилю обучения, 4– СПО в областях, соответствующих профилям обучения
8	Социальный педагог	1	
9	Педагог дополнительного образования	6,5	6,5 – ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»
10	Педагог-организатор	1	ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»
11	Педагог-библиотекарь	1	
12	Педагог-психолог	1	ВПО
	ВСЕГО	28	

В техникуме на постоянной основе работают 28 человек преподавателей (в том числе руководитель физвоспитания и преподаватель, организатор ОБЖ). Из них: 7 человек – преподаватели общеобразовательных дисциплин, 14 человек – преподаватели дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Из 28 преподавателей 20 имеют высшую и первую квалификационные категории (71%), в том числе 14 – высшую квалификационную категорию (50%). Из числа всех преподавателей в техникуме 2 начинающих специалиста со стажем работы до 3-х лет (7%).

Возрастной состав педагогических работников

	Количество, чел. / % от общего количества педагогов	
	Предыдущий период	Обследуемый период
до 25 лет	1	2
25 - 29 лет	2	3
30 - 39 лет	7	7
40 - 49 лет	5	4
50 - 59 лет	8	9
60 лет и старше	5	3
Всего, чел.	28	28

В техникуме уделяется особое внимание начинающим специалистам. Для их педагогической адаптации и организации работы по повышению профессиональной компетентности используются следующие формы работы с начинающими педагогическими работниками:

- педагогическое наставничество,
- самообразование,
- школа начинающего педагога,
- индивидуальные консультации,
- диагностирование профессиональных достижений и затруднений,
- дорожная карта педагогического работника по аттестации.
- разработана Программа адаптации начинающих педагогов.

Результативность работы с молодыми специалистами

	Предыдущий период		Обследуемый период	
	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
Всего молодых специалистов, в том числе:	2		3	

- преподаватели	1		0	
- мастера п/о	1		3	
Проведение открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий	12		15	
Участие в конкурсах и олимпиадах:				
- региональных	1		3	
- районных	10		15	

В техникуме работает стабильный педагогический коллектив. За обследуемый период произошло незначительное обновление кадров. Штат укомплектован, вакансии на момент самообследования отсутствуют.

Все педагоги, имеющие базовое образование, работают по соответствующим дисциплинам/междисциплинарным курсам. Ученых степеней, званий педагоги техникума не имеют.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО все преподаватели и мастера производственного обучения техникума получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года. Педагоги обучаются по дополнительным образовательным программам (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары), повышают свою квалификацию на стажировках на предприятиях и на базе опорных профессиональных учебных заведений, участвуют в работе региональных методических объединений, конференций, научно- методических советов, инновационно-творческих мастерских, сетевых профессиональных объединениях и в других формах работы.

Охват педагогов повышением квалификации

	Количество, чел.	
	Предыдущий период	Обследуемый период
Профессиональная переподготовка	1	1
Курсы повышения квалификации	44	14
Стажировка	7	12
Всего за отчетный период	52	27

Педагоги техникума участвуют в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе. Основными направлениями данной работы в техникуме являются:

- совершенствование форм и методов обучения;
- сопровождение экспериментальной, инновационной деятельности обучающихся;
- организация, проведение и научное руководство исследовательской деятельностью обучающихся;
- разработка и реализация ОПОП, УМК (в т.ч. учебных пособий,

- методических рекомендаций, указаний, рабочих тетрадей и т. п.);
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и проектах различного уровня;
 - публикация статей и тезисов выступлений на страницах печати, Internet и т.д.

Выводы по разделу:

Таким образом, в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Проводится планомерная работа по повышению квалификации педагогов техникума с использованием различных форм. Увеличилась доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории: С 60,7 % ДО 71%.

Вместе с тем, остается проблемой невысокий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах.

5.2 Учебно-методическое обеспечение и методическая работа

Преподаватели, мастера производственного обучения, старший методист, заместители директора по воспитательной, учебно-производственной работе работают над созданием оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Работа организована по направлениям:

- программное обеспечение ОПОП;
- учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических работ и лабораторных занятий;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- учебно-методическое обеспечение производственной практики;
- учебно-методическое обеспечение контроля знаний.

В отчетный период шла корректировка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, тематик курсовых и дипломных проектов, материалов для итогового и текущего контроля знаний. Разрабатывались методические указания для проведения практических работ, недостающие комплекты оценочных средств. Продолжалась корректировка ОПОП с учетом содержания профессиональных стандартов.

Центром организационно - педагогической, информационно-аналитической и методической работы в техникуме является методический кабинет. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно - планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Методический кабинет оснащен ПК с выходом в Интернет, копировальной техникой, фотоаппаратами, видеокамерой, принтерами, сканером.

Содержание методической работы направлено на реализацию цели и задач Программы развития ГБПОУ РА «КАПТ». Планирование методической работы в обследуемый период строилось с учетом реализации единой методической темы техникума «Совершенствование качества подготовки специалистов путем обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ и применения в образовательной деятельности проектных, дистанционных, электронных технологий в условиях бережливого образования».

В техникуме работает организационный координационный орган методической работы — методический совет, в который входят заместители директора, председатели ПЦК и старший методист. В течение отчетного периода на заседаниях Методического совета рассматривались вопросы:

О разработке ППКРС, ППССЗ рабочих программ учебных дисциплин и

профессиональных модулей. Рассмотрение учебно-планирующей документации преподавателей и мастеров. Обсуждение и утверждение тем для проведения педагогических Советов. Организация учебной и производственной практики обучающихся в условиях. График прохождения практик. Подготовка выпускников к демонстрационному экзамену. Об утверждении методических указаний по выполнению ВКР / проекта по ППСЗ и др. методуказаний. Использование Интернет-ресурсов в организации самостоятельной учебной работы студентов. О подготовке к региональному чемпионату «Профессионалы» Республики Адыгея 2023. Привлечение работодателей к совместной разработке программ, контрольно-оценочных средств, рецензированию программ, КОСов, в рамках системы повышения качества образования. Применение практико-ориентированных заданий при выполнении лабораторных работ, практических или семинарских занятий согласно требований ФГОС СПО (из опыта преподавателей). Об аттестации педагогических работников. Рассмотрение методических материалов педагогов техникума и их утверждение к использованию в учебном процессе. О работе кружков, клубов и секций в техникуме и др.

В обследуемый период прошли **педагогические советы**: Допуск студентов к ГИА (май 2022), Утверждение состава педагогического совета техникума на 2022-2023 учебный год. Анализ деятельности педколлектива за 2021-2022 уч.год. Цели и задачи техникума на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы техникума на 2022-2023 уч. год (сентябрь 2022), Анализ контингента студентов I курса и его адаптация. Результаты входных срезов знаний студентов I курса (октябрь 2022), «Проектирование в образовательном процессе» (ноябрь 2022), Утверждение программ ГИА совместно с социальными партнерами (декабрь 2022), мониторинг учебно – воспитательного процесса на основе итогов I-ого полугодия 2022-2023 учебного года. Утверждение правил приема на 2022 – 2023 учебный год (январь 2023), «Инновационные технологии в образовании» (февраль 2023), Результаты самообследования за год (март 2023).

Одной из коллективных форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников в техникуме являются **семинары**. Были проведены: «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов», «Профессиональное «выгорание» педагога: основные причины и способы профилактики», «Внеурочная деятельность в образовательном процессе».

В обследуемый период в техникуме работали **творческие группы** по различным направлениям.

1. Творческие группы по разработке и корректировке ОПОП;
2. Творческие группы по разработке ФОС по профессиям и специальностям;

3. Проблемные творческие группы по изучению и применению педагогических технологий:

- проектное обучение;
- интерактивные технологии и методики;
- технологии развития критического мышления;
- здоровьесберегающих технологий;
- коллективного творческого дела.

4. Временные творческие группы для подготовки к республиканским мероприятиям;

5. Творческие группы по корректировке: Программы развития/модернизации техникума, Программы профориентационной работы, Программы формирования гражданской позиции у обучающихся.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений, старший методист техникума продолжают работу по созданию учебно – методических комплексов (далее – УМК) по профессиям/специальностям, что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ техникума.

Ежегодно преподаватели активно представляют инновационный опыт в рамках **предметных и профессиональных декад, недель, месячники**. Стали традиционными декады и недели:

- недели профессий «Повар, кондитер». «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Мастер общестроительных работ»;
- декада гуманитарных дисциплин;
- декада предметов естественно-научного цикла;
- недели специальностей «Программирование в компьютерных системах». «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы.

В рамках декад и недель проводятся открытые уроки, дисциплинарные олимпиады, профессиональные олимпиады и конкурсы, научно-практические конференции, конкурс чтецов, встречи с наставниками, викторины, внеурочные мероприятия.

Организовано **самообразование** педагогов. Этот компонент занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Отчеты по самообразованию проходят в рамках ПЦК: на заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, открытые уроки, аукционы методических идей. Планы самообразования имеют все педагоги техникума.

Методическая служба техникума оказывает содействие педагогам, проходящим процедуры **аттестации** на соответствие занимаемым должностям и аттестацию на квалификационные категории. Разработаны график аттестации, план работы по подготовке к проведению аттестации,

дорожные карты, методические рекомендации для аттестующихся педагогов на соответствие должности. Материалы размещены на информационном стенде.

Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Около 90% представителей педагогического коллектива имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет техникум.

Содержанием инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения является внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс.

В техникуме разработана программа информатизации, которая ежегодно корректируется. Ответственные за реализацию программы – директор, заместители директора по УПР и АХЧ, старший методист. В рамках реализации программы информатизации техникума проводится следующая работа:

- организационная деятельность: проведены мониторинги МТБ по информатизации, создана команда по реализации программы, работает программист на полную ставку.

Основными направлениями информатизации процесса обучения является:

- поиск и отработка эффективных современных педагогических технологий, основанных на комплексном применении технологий сетевого, мультимедийного обучения;
- систематизация и планирование программно-методических разработок учебного назначения;
- формирование информационной культуры студентов и преподавателей;
- развитие технологий дистанционного обучения.

Преподаватели в работе используют мультимедийные лекции, компьютерные презентации, обучающие среды и иное программное обеспечение учебного назначения, что обуславливает рост числа студентов техникума, обучающихся с использованием современных информационных технологий. Проводятся уроки с выходом Интернет. Преподавателями разрабатываются слайдовые презентации, учебные пособия, методические указания и контрольно-обучающие программы.

Работает **сайт** техникума. Администратором сайта является программист, сайт корректируется в соответствии с требованиями, своевременно обновляется и пополняется.

В соответствии с графиком проходит повышение квалификации педагогов в очном формате, также по необходимости проходит дистанционное повышение квалификации. 2 мастера производственного

обучения прошли обучение на базе Московского колледжа по вопросам функционирования мастерских по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Бетонные строительные работы».

В техникуме разработана вся необходимая документация по методической работе, которая направлена для создания условий повышения качества профессионального образования, повышения профессиональной компетентности педагогов техникума. Педагоги ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов, используя эффективные формы и методы обучения. Активизация творческой деятельности обучающихся, формирование умения работать творчески осуществляется педагогами через применение проектных технологий, компетентностно - ориентированных заданий, «ситуаций затруднения». В образовательном процессе используются информационные технологии, профессиональные программные продукты, с которыми работают предприятия. Использование интеллектуального потенциала педагогов осуществляется через интеграцию информационных технологий с педагогическими, производственными. Развивается исследовательская деятельность – образовательная технология, использующая в качестве главного средства достижения образовательных задач. Применяется учебное исследование, основанное на выполнении обучающимися исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира под руководством преподавателя. Активизируется использование проектной деятельности обучающихся, основанной на совместной учебно-познавательной, творческой или игровой деятельности, имеющей общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленной на достижение общего результата. Активизировалась работа по выполнению самостоятельной работы обучающимися в области проектной деятельности по социальным вопросам.

Выводы по разделу:

В техникуме ведется планомерная методическая работа, позволяющая обеспечивать эффективность учебного процесса и качество образования.

Вместе с тем имеется и ряд проблем: недостаточный охват педагогов учебно-исследовательской работой; недостаточный уровень применения эффективных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения и ИКТ мастерами производственного обучения; распространение педагогического опыта через печать различного уровня.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС СПО к условиям реализации программ.

Библиотека оснащена современной информационной базой и имеет возможность обеспечивать каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, вай-фай, имеется электронная почта, электронные учебники.

Процесс общения с каждым читателем строится на взаимосвязи всех методов и форм. В работе с преподавателями используются следующие формы: библиографические обзоры, выставки-просмотры, презентации новой литературы. В сентябре была проведена запись в библиотеку студентов 1 курса, а также библиотечно-библиографические уроки со студентами 1 курса. Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы. Проводятся для обучающихся библиотечные уроки «День родного языка», «Победа, как много это значит», «День Республики Адыгея», «Пусть всегда будет мама», «Язык- душа народа», тематические книжные выставки.

Библиотека техникума находится на втором этаже. Число посадочных мест в читальном зале – 7 человек.

Библиотечный фонд составляет 9847 экземпляров, он представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно-справочной, и художественной литературой. Общее количество экземпляров учебной литературы – 7085, учебно-методической литературы – 1990, научной литературы – 77, художественной литературы – 695.

Обеспеченность учебной литературой блока естественнонаучных и математических дисциплин, общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла составляет 1 экземпляр на каждого обучающегося.

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения и нормам книгообеспеченности. Библиотека техникума планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями предметно - цикловых комиссий. Заведующая библиотекой постоянно информирует членов Методического совета техникума, предметно-цикловых комиссий техникума о поступивших книжных новинках.

Комплектование фонда осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации. Основные поставщики, с которыми сотрудничает техникум: издательства «Академия», «Инфра-М», «Дрофа».

Библиотечный фонд постоянно обновляется, пополняется новыми учебными и учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями. За обследуемый период в библиотечный фонд техникума поступило 37 экземпляров учебной литературы. Также в целях предоставления педагогам научно - справочного, информационного материала, периодических изданий по направлениям подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена техникум заключил договор о сотрудничестве МКУК МЦБС Красногвардейского района центральная библиотека.

Кроме того, в образовательном процессе активно применяются разработанные преподавателями техникума методические пособия, рекомендации для студентов, рабочие тетради и т.д.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и обучающимися техникума. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников обучающимся первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

В техникуме на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение. В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. За анализируемый период существенно возросло использование персональных компьютеров в учебном процессе.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки рационально используются студентами техникума.

Выводы по подразделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Приоритетным направлением работы библиотеки остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации, электронно- библиотечным системам, материалам электронной базы преподавателей.

5.4 Материально-техническая база

В отчетный период администрация техникума, планируя и осуществляя управленческую и финансово- хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно- материальной базы техникума. Важнейший показатель соответствия учебно- материальной базы аккредитационным нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно- производственных и социально- бытовых целях. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. В техникуме ежегодно проводится текущий ремонт аварийных участков, коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории.

Техникум на праве оперативного управления имеет 6 зданий и сооружений.

№ п/п	Наименование зданий, сооружений	Адрес	Площадь, м ²
1.	Учебный корпус с пристройками	Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская, 12	1220.7
2.	Пежилое здание –учебные кабинеты, учебные лаборатории	Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская, 12	233.1
3.	Учебный корпус	Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская, 12в	437.5
4.	Мастерские	Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская, 12в	736.6
5.	Административное здание	Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская, 12	474
Всего:			3101,9

Суммарная площадь учебно- лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность техникума по профессиям и специальностям. Образовательная деятельность ведется в зданиях и помещениях, находящихся в оперативном управлении техникума, а также имеющихся в распоряжении техникума на иных законных основаниях.

На здания техникума имеются:

- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (01 РА 09081 М 000076 03 09) выданный Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Адыгея;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№000180, выдано управлением государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Республике Адыгея).

В составе используемых помещений имеются кабинеты и лаборатории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, учебно-производственные мастерские, библиотека с читальным залом, спортивный зал, автодром, спортивная площадка, административные и служебные помещения.

Количество и назначение кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. Все кабинеты и лаборатории укомплектованы необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, приборами и оборудованием, техническими средствами обучения в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

Во всех кабинетах, лабораториях и мастерских имеются инструкции по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Учебные помещения обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с действующими нормативами. Каждый кабинет, лаборатория, мастерская имеет паспорт учебно-методического обеспечения. Постоянно ведется работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы.

В 2018 году техникум выиграл грант «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». За счет субсидии приобретено 396 оборудования, создано 15 рабочих ученических мест.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в техникуме созданы и функционируют с 1 сентября 2022 года две мастерские по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Бетонные строительные работы». Приобретено более 3,5 тыс. единиц учебно-производственного оборудования и 32 единицы учебно-лабораторного и программно-методического обеспечения. В каждой мастерской создано по 5 рабочих мест.

В целях медицинского обслуживания работает медкабинет, расположенный в учебном корпусе №1. Он оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами, перевязочными и дезинфицирующими средствами.

Учебные занятия в техникуме проводятся в одну смену. Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытом стадионе.

Питание обучающихся по ППКРС осуществляется в собственной столовой, рассчитанной на 60 мест.

Приобретено новое оборудование для кулинарного цеха.

Вывод по разделу:

В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать и продолжить работу по приобретению лабораторного оборудования, учебной техники для оснащения лабораторий по профессиям и специальностям для проведения демонстрационного экзамена и подготовки к региональному этапу чемпионата «Профессионалы» Республики Адыгея.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Под ВСОКО в образовательном учреждении понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система ВСОКО сформирована на основе локальных актов техникума:

- положение о ВСОКО,
- должностные инструкции работников техникума с обязанностями по обеспечению мониторинга качества образования,
- приказ о создании и функционировании комиссии ВСОКО,
- приказ о создании и функционировании экспертных групп ВСОКО,
- иные локальные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО.

Локальные акты разрабатываются и корректируются в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Адыгея в сфере образования.

Ежегодно содержание положения о ВСОКО рассматривается по результатам учебного года и при необходимости корректируется. Корректируются локальные документы по ВСОКО. ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами до начала следующего учебного года.

В течение учебного года ведется сбор информации на основе принятых методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в комиссию ВСОКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп техникума.

Экспертные группы работают по направлениям:

- 1) оценка образовательных результатов;
- 2) оценка реализации образовательного процесса;
- 3) оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы техникума по соответствующему направлению за учебный период (полугодие, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Необходимо отметить, что сегодня качество образования понимается с одной стороны, как соответствие ФГОС официально принятым, отражающим позицию профессионального разработчика в вопросах качества образования, с другой стороны, как удовлетворенность потребителя полученным образованием.

В обследуемый период для оценки качества образовательного процесса техникуме был проведен ряд диагностических исследований, анкет, опросов, мониторингов. Исследовался творческий потенциал педагогов, самооценка педагогов своей деятельности.

По самооценке педагогов на более низком уровне выделилась работа по КМО дисциплин или профессиональных модулей; на высоком уровне – определение целей обучения и отбора материала на занятие, умение общаться с обучающимися, активизация работы обучающихся, умение прогнозировать результаты своей деятельности. 92% педагогов определили свой творческий потенциал как «вполне нормальный», педагоги обладают качествами, которые позволяют им творить. Однако, есть и проблемы, тормозящие процесс творчества.

Особое внимание было уделено начинающим специалистам. Им была предложены специальные анкеты: «Определение формы повышения профессионального мастерства», «Анкета молодому педагогу». Начинающие специалисты попробовали сформулировать свои трудности, пути их преодоления, зачем они идут на занятие в группу, чему можно научиться у опытного педагога, в чем была их творческая удача и т.п. наиболее приемлемыми формами повышения профмастерства внутри техникума начинающие педагоги отметили наблюдение, личное общение, работу в творческих группах, семинары и практикумы, самообразование.

В целом, самооценка педагогов совпадает с результатами наблюдений и диагностик методистов и руководителей. В целях оказания методической помощи молодым педагогам созданы наставнические пары, утверждены планы работы пар.

Для оценки качества учебно-воспитательного процесса через **удовлетворенность студентов процессом обучения** учебно-воспитательным подразделением проведен ряд диагностических исследований, которые выявляют позитивы и негативы по следующим показателям:

- Условия для развития (раскрытия способностей) студентов,
- Информатизация образовательного процесса,
- Наличие электронных ресурсов,
- Работа кураторов, социальных педагогов, мастеров производственного обучения;
- Занятость студентов во внеурочное время;
- Условия для формирования самостоятельности;
- Организация досуга студентов в техникуме,
- Организация студентами свободного времени,
- Взаимодействие родителей с педагогами,

- Участие в общетехникумовских, массовых мероприятиях,
- Работа администрации техникума,
- Качество питания в техникуме,
- Психологический микроклимат в группах,
- Психологический климат в техникуме в целом.

По результатам исследования, можно отметить, что студентами дана достаточно высокая комплексная оценка организации и осуществлению образовательного процесса в техникуме. В основном качеством обучения студенты удовлетворены, но был выявлен недостаточный уровень, показатели менее 80% по следующим параметрам:

- занятость студентов во внеурочное время (48%),
- условия для формирования самостоятельности (66%),
- организация свободного времени (52%),
- условия для развития (раскрытия способностей) студентов (58%),
- психологический климат в техникуме в целом (75%).

Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления настоящего отчета техникума о результатах самооценки деятельности.

Реализуя принцип информационной открытости образовательной организации, техникум размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет» (адрес: kart 01.ru).

Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г.).

На сайте техникума размещена вся необходимая информация и документы. В отчетный период происходило пополнение сайта новыми положениями по жизнедеятельности техникума, создана новая страничка по ВФСК ГТО, пополнилась методическая копилка, на форуме «Инновационная деятельность педагога» размещались материалы, шло обновление и пополнение информации по руководителям техникума и педагогическим работникам, учебно-материальной базе.

Пользователю сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства просвещения РФ в сети «Интернет».

Вывод по разделу:

В техникуме используются различные методы оценки показателей мониторинга качества образования. Результаты мониторинга ложатся в основу планирования образовательной деятельности. Однако, уровень функционирования ВСОКО не в полной мере обеспечивает выполнение задачи повышения качества образовательного процесса и образовательного

результата. В техникуме не используются механизмы общественно-профессиональной экспертизы оценки качества образования.

Выводы

1. Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме соответствует требованиям Устава. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Республики Адыгея, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения.
3. Техникум оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.
4. Образовательные цели и принципы стратегического развития техникума направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, развитие материальнотехнической базы техникума и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам, для развития внебюджетной деятельности.
5. Структура управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности. В основу управления входят функциональные службы, советы и совещательные органы техникума. На основе выбранной организационной структуры сложилась и успешно действует система контроля принимаемых решений.
6. Анализ рабочих учебных планов, позволяет сделать вывод, что рабочие учебные планы, а также практическое обучение студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.
7. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.
8. Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.
9. Результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования

и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

10. Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

11. Результаты мониторинга обученности в целом удовлетворительные и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

13. В образовательном процессе техникума широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

14. Востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов.

7.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	175
1.1.1	По очной форме обучения	человек	175
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	259
1.2.1	По очной форме обучения	человек	170
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	89
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	115
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	68/63,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в	человек/%	0/0

	общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	185/53,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	28/44,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/89,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/71%
1.11.1	Высшая	человек/%	14/70%
1.11.2	Первая	человек/%	6/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49928,6

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1973,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	219,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93,6%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и	человек/%	6/1,4%

	лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	человек	0

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 %
4.8	Численность обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования	человек	0
4.9	Количество адаптированных образовательных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования	единиц	0