

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум»

Согласовано

Директор ИП Зайцев А.Г.



«24» марта 2017 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ РА «КАПТ»

А.К.Пчихачев



«4» марта 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Квалификация выпускника. Слесарь по ремонту автомобилей - водитель
автомобиля.**

Форма обучения очная

с. Красногвардейское – 2017

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).
 - 1.2 Требование к абитуриенту .
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника требования к результатам освоения ОПОП.
 - 2.2. Требование к результатам освоения ОПОП.
3. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса .
 - 3.1. Учебный план .
 - 3.2. График учебного процесса .
4. Требования к условиям реализации ОПОП.
 - 4.1. Требования к уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.
 - 4.2 .Требования к материально-техническим условиям .
 - 4.3 .Требования к информационным и учебно-методическим условиям.
5. Фонды оценочных средств.
 - 5.1. Оценочные средства для текущего контроля .
 - 5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестация.
 - 5.3. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012), федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минобрнауки России от 20 декабря 2016 г. № 15 81)

Код	Наименование
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОПОП СПО разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187 н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29.04.2015 г, регистрационный № 37055)

Код	Наименование
33.005	Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

1.2 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь основное общее образование и представить в установленном порядке утвержденный перечень документов в соответствии с Правилами приема на обучение в техникуме. При приеме на обучение по данной образовательной программе при прочих равных условиях приоритет имеют абитуриенты, имеющие более высокий бал по физике и математике.

Поступающие на основании заявления допускаются к участию в конкурсе на зачисление, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ. Приветствуется участие абитуриентов в профильных предметных олимпиадах; понимание законов развития природы и общества; обладание интеллектуальными, организаторскими и лидерскими способностями; стремление к личностному росту и профессиональному развитию, способность занимать активную гражданскую позицию; критически оценивать личные достоинства и недостатки

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

4 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности Профессиональная деятельность включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией. Область профессиональной деятельности выпускников - техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Уровень квалификации Уровень квалификации 5 уровень квалификации Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля

Сроки получения образования

На базе	Форма обучения	Сроки
основного общего образования	очная	2 года 10 месяцев

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими и профессиональными компетенциями готов к выполнению основных видов деятельности:

- определять техническое состояние автомобильных двигателей,
- определять техническое состояние автомобильных двигателей,
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 4	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 6	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 7	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 8	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 10	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 11	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 12	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 13	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 15	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ВД3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 20 декабря 2016, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44800 от 20 декабря 2016 года)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический профиль).

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

Устава ГБПОУ РА «КАПТ»;

Методических рекомендаций по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с разделом ВК "Время каникулярное" рабочего учебного плана.

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе теоретическое обучение 127 недель.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Учебные занятия сгруппированы парами, продолжительность учебного часа 45 минут. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 35 недель (11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период).

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Консультации групповые проводятся в устной форме в период подготовки к промежуточной аттестации. Индивидуальные консультации организуются в период практик.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в учебно-производственных мастерских техникума и на автотранспортных предприятиях, входит в соответствующие профессиональные модули, указывается в учебном плане в скобках, не учитывается в общем объеме теоретических часов.

Аттестация по итогам производственной и преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. В состав экзаменационной комиссии входят представители от работодателя и учебного заведения. Результаты аттестации фиксируются в протоколе, где отмечаются профессиональные компетенции и умения практиканта, присуждение разряда по рабочей профессии.

Преддипломная практика проводится в соответствии с Положением о преддипломной практике, в котором прописаны общие положения, этапы практики, нормативная база, организация и формы отчетности по практике.

Преддипломная практика проводится после освоения ОПОП на базовых предприятиях и организациях различных организационно - правовых форм собственности на основе прямых договоров и является завершающим этапом обучения. Преддипломная практика проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала по дипломному проектированию.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация.

По дисциплинам и междисциплинарным курсам предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – ЭК (экзамен (квалификационный)). Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Предусмотрено проведение комплексных экзаменов по профессиональным модулям.

2.4. Обоснование вариативной части ППСЗ по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 20% .

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей, спецификой деятельности техникума и направлена на обеспечение конкурентоспособности выпускника и возможности продолжения образования.

Распределение объема вариативной части ППКРС по циклам представлено в таблице 1

Таблица 1 - Распределение вариативной части ППКРС

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка, час.	Учебная нагрузка по учебному плану	Вариативная часть циклов ППКРС, часов		
			Всего	В том числе Увеличение объема дисциплин, МДК	Промежуточная аттестация
ОУД	2160	2160			
ОПОО	180	220	40	40	
П. 00	972	1796	824	752	72
Всего	3312	4176	864	712	72

3.5. Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Код учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Номер приложения, содержащего программу учебной дисциплины, профессионального модуля
1	2	3
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1.1
ОУД 01	Русский язык и литература	1.2
ОУД 02	Иностранный язык	1.3
ОУД.03	Математика	1.4
ОУД. 04	История	1.5
ОУД 05	Физическая культура	1.6
ОУД 06	ОБЖ	1.7
ОУД. 07	Информатика	1.8
ОУД. 08	Физика	1.9
ОУД. 09	Химия	1.10
ОУД. 10	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД 11	Биология	1.12
ОУД. 12	География	1.13
ОУД. 13	Экология	1.14
ОУД.14	Черчение	1.15
ОУД 15	История Адыгеи	1.16
ОУД 16	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	1.17
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1.18

ОП.01	Физическая культура	1.19
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	1.20
ОП.03	Электротехника	1.21
ОП.04	Охрана труда	1.22
ОП.05	Материаловедение	1.23
ПМ.00	Профессиональный цикл	1.24
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	1.25
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	1.26
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	1.27

Перечень требований к условиям реализации ОПОП сформирован на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и профессиональных стандартов по профессии 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, рекомендаций и предложений предприятий и организаций - партнеров техникума.

4. Требования к квалификации

Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения, образовательной организации и представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование.

4.1.1. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 4 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года.

4.1.2. Опыт работы в области профессиональной деятельности должен быть не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 4 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

4.1.3. Доля преподавателей профильных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) не менее 25%

4.1.4. Доля действующих руководителей и работников профильных организаций (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) 12%

4.2. Требования к материально-техническим условиям

4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных ОПОП видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование кабинетов
1	Кабинет: Русского языка и литературы, Адыгейского языка и литературы
2	Кабинет: Математических дисциплин, технической механики
3	Кабинет: Информатики и информационных технологий
4	Кабинет: Истории, обществознания и философии
5	Кабинет: Иностранного языка
6	Кабинет: Химии и экологических основ природопользования
7	Кабинет: Информационных технологий в профессиональной деятельности
8	Кабинет: Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Кабинет: Медпомощи и психофизиологических основ деятельности водителя
10	Кабинет: Черчения и инженерной графики
11	Кабинет: Основ материаловедения
12	Кабинет: ТО и ПДД
	Лаборатории:
1	Лаборатория: Технического обслуживания и ремонта автомобилей
2	Лаборатория: Метрологии, стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены
	Лаборатория: Эксплуатации машинно-тракторного парка
	Мастерские:
1	Мастерская: Слесарно-сварочных работ
	Автодром
	Боксы, «Технического обслуживания автомобилей», включая участки:
1	-уборочно-моечный
2	-диагностический
3	-слесарно-механический
4	-кузовной
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Спортивный стадион
	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
	Актный зал

4.2.2. Требования к оснащённости баз для проведения практик

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Рабочее место по ремонту ¹ бензиновых и дизельных двигателей, оснащённое разборочно-сборочным и подъёмно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту ¹ топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно — технической документации	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и техникоэкономических показателей производственного участка.
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ремонт
с требованиями технологическом документации	автомобилей. Рабочее место по расчету ¹ производственной программы и техникоэкономических показателей производственного участка.

4.2.3. Методы мониторинга материально-технической базы и условий ее обновления (*перечислить*):
инвентаризация.

4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно - методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям

4.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе ОПОП результатам подготовки выпускников

В случае наличия электронной информационной - образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда представлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно - библиотечной системе (электронной библиотеке)

4.3.2. В качестве основной литературы техникум использует для каждого обучающегося современные учебные, учебно-методические печатные издания, учебные пособия, учебно-методическую документацию и материалы, предусмотренные ПООП по каждой дисциплине, модулю.

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана по циклам	Обеспечение обучающихся литературой, указанной в программе учебной дисциплины в качестве обязательной
		Перечень литературы (автор, название, год и место издания)
1	История	<p style="text-align: center;"><i>Основная</i></p> <p>Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 320 с. - Режим доступа: Бпр://Дууу\у.асаlet1a-тозоу\^ги/geaslet/?1(1=132049.</p> <p>Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 320 с. - Режим досту па: тко://ууууу .асаlet1a-тозоуу .т/geaslet/?1(1=132051.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительная</i></p> <p>Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 256 с. - Режим доступа: Бш:>://у\уу\асаlet1a-тозоуу.sh/geaslet/?1(1=69931.</p>
2	Иностранный язык	<p style="text-align: center;"><i>Основная</i></p> <p>Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Кияткина. - Санкт-Петербург : Политехника, 2012. - 450 с. - Режим доступа: ИШр://ЫЫюсlib.т/тсIex.rbr?raee=book&1(1=124372. Кравченко, А. П. Немецкий язык: для колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим досту па: Бйр://ЫЫюсlib.gi/tsetex.o110?raee=book&1(1=271499.</p>

3	Физическая культура	<p style="text-align: center;"><i>Основная</i></p> <p>Физическая культура [электронный ресурс] : учебник / П. В. Решетников [и др.] - 14-е изд., испр. - Москва : Академия. 2014. - 176 с. - Режим доступа: БПр://tyu.asa.ru/eta-to\$co/p/geacleg/?1c1=69603.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительная</i></p> <p>Алхасов. Д. С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : методическое пособие / Д. С. Алхасов. - Москва : Берлин : Директ-Медиа. 2014. - 100 с. - Режим доступа: БПр://libnosib.ru/text.php?ra2e=book&k1=274977.</p>
	История Саратовского края	<p style="text-align: center;"><i>Основная</i></p> <p>Данилов В.П., Булычёв М.В. История Саратовского края с древнейших времён до наших дней. Саратов. 2013</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительная</i></p> <p>История Саратовского края: [С древнейших времён до 1917 года]: Учебное пособие. Саратов. 2013</p> <p>Энциклопедия Саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). Саратов. 2012.</p>
Математический и общий естественнонаучный цикл		
4	Математика	<p style="text-align: center;"><i>Основная</i></p> <p>Григорьев, С. В. Математика [Электронный ресурс] : учебник / С. Г. Григорьев. С. В. Иволгина. - Москва : Академия. 2015. - 416 с. - Режим доступа: БПр://yuu.asa.ru/eta-to\$co/p/geacleg/?1c1=168250.</p> <p>Пехлецкий, И. Д. Математика [Электронный ресурс] : учебник / И. Д. Пехлецкий. - Москва : Академия. 2014. - 320 с. - Режим доступа: БПр://yuu.asa.ru/eta-to\$co/p/geacleg/?1c1=94523.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительная</i></p> <p>Башмаков, М. И. Математика [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Башмаков. - Москва : Академия. 2014. - 256 с. - Режим доступа: БПр://yuu.asa.ru/eta-to\$co/p/geacleg/?1c1=81733.</p> <p>Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — Санкт-Петербург : Лань. 2014. — 464 с. — Режим доступа: БПр://e.lanbook.com/ok5/e/erpenlrbp?p11c1=27X5.</p>
	Информатика	<p style="text-align: center;"><i>Основная</i></p> <p>Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл.-М., 2012;</p> <p>Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. - М., 2014;</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительная</i></p> <p>Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики. Элективный курс. - М., 2013.</p> <p>Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М., 2012.</p>
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
5	Материаловедение	<p style="text-align: center;"><i>Основная</i></p> <p>Моряков. О. С. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебник / О. С.</p>

	<p>автомобилей. Основные и вспомогательные процессы Лабораторный практикум - ОИЦ «Академия», 2015</p>
<p>автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>Власов В.М., Жанказиев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей - ОИЦ «Академия» 2015 Геленов А. А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы - ОИЦ «Академия», 2015 Геленов А. А., Соченко Т.И. Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы. Контрольные материалы - ОИЦ «Академия», 2014 Геленов А. А., Соченко Т.И. Спиркин В.Г. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов: практикум - ОИЦ «Академия», 2014</p>
<p>11 ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>Графкина М.В. Охрана труда Автомобильный транспорт ППС33 - ОИЦ «Академия», 2015 Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей.- ОИЦ «Академия», 2016</p>
	<p>Кузнецов А.С. Устройство и ремонт двигателя внутреннего сгорания.- ОИЦ «Академия», 2013</p>
	<p>Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) - ОИЦ «Академия», 2015 Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры - ОИЦ «Академия» 2012 Кузнецов А.С.</p>
	<p>Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания - ОИЦ «Академия», 2013</p>
	<p>Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Часть 1/ Часть 2 - ОИЦ «Академия», 2013</p>
	<p>Митронин В.П., Агабаев А.А. Контрольные материалы по предмету "Устройство автомобиля".- ОИЦ «Академия», 2014 Нерсисян В.И. Устройство автомобиля. Лабораторно-практические работы - ОИЦ «Академия», 2014</p>
	<p>Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей.- ОИЦ «Академия», 2015</p>
	<p>18 Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей - ОИЦ «Академия», 2014</p>
	<p>Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей Контрольные материалы.- ОИЦ «Академия» 2014</p>
	<p>Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум - ОИЦ «Академия», 2014</p>
	<p>Пузанков А.Г. Автомобили: устройство автотранспортных средств.- ОИЦ «Академия», 2013</p>
	<p>Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Контрольные материалы.- ОИЦ «Академия», 2014</p>
	<p>Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте - ОИЦ «Академия», 2016</p>

5. Фонды оценочных средств

5.1. Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) структурированы по учебным дисциплинам, модулям

Приведены оценочные средства, используемые для текущего контроля результатов подготовки обучающихся, осуществляемого преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практики, самим обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования и др.

Код учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям	Номер приложения, содержащего программу учебной дисциплины, профессионального модуля
1	2	3
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1.1
ОУД.01	Русский язык и литература	1.2
ОУД.02	Иностранный язык	1.3
ОУД.03	Математика	1.4
ОУД.04	История	1.5
ОУД.05	Физическая культура	1.6
ОУД.06	ОБЖ	1.7
ОУД.07	Информатика	1.8
ОУД.08	Физика	1.9
ОУД.09	Химия	1.10
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД.11	Биология	1.12
ОУД.12	География	1.13
ОУД.13	Экология	1.14
ОУД.14	Черчение	1.15
ОУД.15	История Адыгеи	1.16
ОУД.16	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	1.17
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1.18
ОП.01	Физическая культура	1.19
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	1.20
ОП.03	Электротехника	1.21
ОП.04	Охрана труда	1.22
ОП.05	Материаловедение	1.23
ПМ.00	Профессиональный цикл	1.24
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	1.25
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	1.26
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	1.27

5.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении